

Освітня програма	Курс	Вибіркова освітня компонента	Семестр	Опис вибіркової освітньої компоненти
ОПР «Фаховий молодший бакалавр»				
Економіка	2	Державне регулювання економіки/Макроекономічний аналіз/Економічний розвиток	4	Мета навчальної дисципліни "Державне регулювання економіки": вивчення базової методології, методики та організаційних основ державного регулювання економіки. Мета навчальної дисципліни "Макроекономічний аналіз": формування знань і навичок стосовно методологічних та методичних основ проведення макроекономічного аналізу, теоретичних знань з функціонування національної економіки та практичних навичок з аналізу стану основних макроринків країни на основі індикаторів національної економіки, дослідження їх взаємозв'язків та прогнозування розвитку країни у майбутньому. Мета навчальної дисципліни "Економічний розвиток": формування та засвоєння студентами знань щодо цілей, задач та механізмів економічного розвитку, їх еволюції та специфіки розвитку в умовах посилення процесів регіоналізації та глобалізації, а також в отриманні студентами умінь і навичок з прикладного застосування засвоєних знань.
Економіка	2	Управління витратами/Економіка та бізнес-планування/Економічне управління	4	Мета навчальної дисципліни "Управління витратами": оволодіння знаннями про закономірності формування витрат за видами, носіями, центрами відповідальності, особливості управління витратами, їх функції, засоби, методи в сучасних умовах розвитку ринкової економіки. Мета навчальної дисципліни "Економіка та бізнес-планування": отримання студентами знань з планування та ведення бізнесу на засадах сталого розвитку, LEAN-методології, планування основних показників господарсько-фінансової діяльності (розвитку) суб'єкта підприємництва та/чи реалізації ним бізнес-проекту. Мета навчальної дисципліни "Економічне управління": формування у майбутніх докторів філософії (аспірантів) сучасного економічного мислення, теоретичних знань щодо змісту економічного управління підприємством, практичних навичок по реалізації методів, способів та інструментів досягнення його цілей та задач в перебігу реалізації його окремих складових - організаційної, оціночної, бюджетної та мотиваційної.

Комп'ютерні науки	3	Проектування автономних мереж/ Проектування систем захисту інформації/ Game-Design	5	Дисципліна "Проектування автономних мереж" - це курс, спрямований на вивчення методів, стратегій та технологій для створення мереж, які мають високу ступінь автономії і здатність до самостійного функціонування. Автономні мережі включають в себе різні типи мереж, від безпілотних літаків до сенсорних мереж, які можуть працювати в умовах обмеженого або відсутнього доступу до централізованих управлінських вузлів. Дисципліна "Проектування систем захисту інформації" - це курс, спрямований на вивчення методів та стратегій для створення надійних та ефективних систем захисту інформації в різних галузях та сферах, включаючи інформаційні технології, фінанси, медицину та багато інших. Забезпечення захисту інформації є важливою задачею в світі, де кіберзагрози постійно зростають. Дисципліна "Game Design" є важливою складовою процесу розробки відеоігор. Вона досліджує концепції, техніки та методи проектування ігор, спрямовані на створення незабутніх геймплейних вражень. Студенти цієї дисципліни вивчають основи ігрової механіки, структуру гри, елементи інтерфейсу, розробку персонажів, рівнів та загальну архітектуру ігрового світу. Процес навчання включає аналіз успішних ігор, створення концепційних дизайнів, розробку прототипів та тестування ігрових механік. Дисципліна "Game Design" допомагає студентам розуміти, як створювати ігри, які захоплюють гравців, викликають емоції та мають успіх на ринку відеоігор. Курс дозволяє студентам розвивати креативне мислення, аналітичні навички та здатність до співпраці в команді, що є важливими вимогами для роботи у галузі геймдеву.
Фінанси, банківська справа та страхування	3	Статистика/Математична статистика/Регресійний аналіз та асимптотична статистика	6	Мета навчальної дисципліни "Статистика": формування у студентів знань статистичних методів дослідження економічних і соціальних процесів у суспільстві; навичок практичного розв'язання статистичних задач із використанням сучасної комп'ютерної техніки і проблемно-орієнтованих пакетів прикладних програм. Мета навчальної дисципліни "Математична статистика": подання в доступній формі основних напрямів сучасної статистичної теорії, при цьому акцент робиться на дослідженні питань оптимальності відповідних статистичних процедур. Значна увага приділяється отриманню навичок творчого застосування отриманих знань до прикладних задач, які потребують статистичного аналізу.
Економіка	3	Статистика/Математична статистика/Регресійний аналіз та асимптотична статистика	6	Мета курсу «Статистика» – розвинути науково-дослідницькі компоненти статистичного мислення, тобто допомогти зрозуміти основні правила, методи, а також способи кількісного аналізу різного виду інформації. дослідження роботи висновки й подавати їх у формі статистичних таблиць і графіків. Мета курсу "Математична статистика" – є формування у студентів базових знань з математичної статистики для вирішення завдань у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення; навичок статистичної обробки даних у процесі розв'язування практичних задач

Комп'ютерні науки	3	Комунікації та командна робота / Проектний менеджмент в ІТ	6	Мета вивчення дисципліни "Комунікації та командна робота": оволодіти навичками ефективної комунікативної взаємодії та само презентації, формування вміння побудови дієвих команд та організації їх успішної діяльності при виконанні професійних завдань, діагностування проблем групи та вироблення рішень, спрямованих на підвищення ефективності роботи команди. Мета вивчення дисципліни "Проектний менеджмент в ІТ":розуміти технологій управління ІТ проектами, проектний менеджмент є на сьогодні необхідними компетентностями фахівця ІТ-галузі, оскільки складність завдань та проектів в ІТ постійно зростає і ефективність їх успішного виконання напряму залежить від раціонального і оптимального управління.
Економіка	3	Бухгалтерський облік/Облік у банках/Облік у бюджетних установах	6	Мета дисципліни "Бухгалтерський облік" – формування системи теоретичних знань бухгалтерського обліку і набуття практичних навичок ведення бухгалтерського обліку на підприємстві – документального оформлення господарських операцій, ведення облікових регістрів, складання фінансової звітності. Метою дисципліни "Облік у банках" є формування сучасної системи знань з теорії і практики бухгалтерського обліку в банках Завдання вивчення дисципліни «Облік у банках» є вивчення теоретичних засад обліку в банках; ознайомлення із завданнями обліку за різними його напрямками; засвоєння техніки документального оформлення Мета дисципліни "Облік у бюджетних установах"- формування системи знань з теорії та практики ведення обліку у бюджетних установах, навичок з організації та методики бухгалтерського обліку у бюджетних установах.
Економіка	3	Економічні основи євроінтеграції/Економіка Європейського Союзу/Міжнародний бізнес	6	Мета курсу "Економічні основи євроінтеграції" підготовка нової державницької еліти, мережі фахівців нового покоління, що працюватимуть на благо України на шляху інтеграції до Європейського Союзу, будучи частиною державних та громадянських інституцій, ознайомлення широкого кола громадян із різноманітними питаннями та темами, дотичними до євроінтеграції. Мета курсу "Економіка Європейського Союзу" формування у студентів ґрунтовних знань та аналітичних здібностей щодо аналізу процесів економічного розвитку країн Європейського Союзу. Метою курсу "Міжнародний бізнес" є формування у майбутніх фахівців знань у сфері організації і управління бізнесом на міжнародних ринках з урахуванням усіх факторів міжнародного бізнес-середовища.

Комп'ютерні науки	4	Алгоритми та структури даних / Комп'ютерна обробка даних / Системне програмування	7	В курс "Алгоритми та структури даних" входять базові знання щодо Алгоритмів програмування та Структур даних. Студенти вивчають роботу з рекурсивними, ітеративними, та алгоритмами різної ефективності, а також пізнають різні структури даних, їх правила та приклади використання Вивчення дисципліни "Комп'ютерна обробка даних " дозволить студентам чітко з'ясувати, що являють собою дані, яка їх роль у сучасному світі, які особливості ефективного пошуку та збирання даних; а також дізнатися про сучасні методи комп'ютерної обробки даних. Дисципліна "Системне програмування" є важливою складовою в сучасній інформаційній та комп'ютерній науці. Вона спрямована на вивчення принципів розробки та оптимізації високопродуктивних програмних систем для різних платформ. Основні завдання та поняття, що вивчаються в рамках цієї дисципліни, включають мови програмування: Студенти вивчають різні мови програмування та їх відмінності, а також вміння вибирати найбільш підходящу мову для конкретної задачі.
РВО «Бакалавр»				
Економіка	2	Архітектоніка інноваційно орієнтованих соціально-економічних систем/Національна оцінка ризиків/Стратегії розвитку соціально-економічних систем	3	Мета курсу "Архітектоніка інноваційно орієнтованих соціально-економічних систем" ознайомитися із сутністю основних понять управління інноваціями, побудовою процесуальної та структурної архітектоніки інноваційної діяльності, характеристикою типології державної підтримки інноваційних процесів, сучасних організаційних форм інноваційної діяльності, охарактеризовано процес управління інноваційним розвитком організації, технологією управління інноваційними проектами Мета курсу "Національна оцінка ризиків" ознайомитися з поняттями «ризиків» та «невизначеність» та методами їх оцінювання; сформулювати знання щодо врахування значень ризику та невизначеності при оцінюванні запасів, моделюванні пласта та розробки родовищ вуглеводнів. Метою курсу "Стратегії розвитку соціально-економічних систем" є формування уявлення про стратегічний розвиток соціально-економічних систем, а також спеціальних професійних знань та практичних навиків щодо розроблення та впровадження стратегічних моделей функціонування та розвитку підприємств, їх об'єднань, регіонів, держав.

Економіка	2	Економічні основи євроінтеграції/Зовнішньоекономічна діяльність України/Міжнародний бізнес	3	Мета курсу "Економічні основи євроінтеграції" підготовка нової державницької еліти, мережі фахівців нового покоління, що працюватимуть на благо України на шляху інтеграції до Європейського Союзу, будучи частиною державних та громадянських інституцій, ознайомлення широкого кола громадян із різноманітними питаннями та темами, дотичними до євроінтеграції. Мета курсу "Зовнішньоекономічна діяльність України" ознайомитися із зовнішньоекономічною діяльністю країни, її економічним потенціалом та місцем у світовому поділі праці та дізнатися про особливості зовнішньоекономічної діяльності України у сфері торгівлі, інвестицій, валютно-фінансових відносин, міграції, трансферу технологій та зможуть визначати пріоритети зовнішньоекономічної політики України. Метою курсу "Міжнародний бізнес" є формування у майбутніх фахівців знань у сфері організації і управління бізнесом на міжнародних ринках з урахуванням усіх факторів міжнародного бізнес-середовища.
Фінанси, банківська справа та страхування	2	Міжнародні фінанси / Міжнародна економічна діяльність України / Міжнародні розрахунки	3	Мета навчальної дисципліни "Міжнародні фінанси" : формування у студентів комплексного розуміння системи взаємозв'язків у галузі міжнародних фінансів. Мета навчальної дисципліни "Міжнародна економічна діяльність України" : формування у студентів теоретико-прикладних знань про сучасне значення, функціональне наповнення та інструментарій міжнародної економічної діяльності України у конкурентному середовищі світової економіки, а також навиків роботи з інформаційними та нормативно правовими ба-зами економічної діяльності. Мета навчальної дисципліни "Міжнародні розрахунки" : формування в майбутніх фахівців спеціальних знань з теоретичних основ, методичних підходів, а також практичних навичок щодо принципів, прийомів і методів організації та здійснення міжнародних розрахунків.

Фінанси, банківська справа та страхування	2	Технології блокчейн та системи/ Основи бізнесу/ Лідерство та організаційна культура	3	Мета навчальної дисципліни "Технології блокчейн та системи" : проектуванню типового рішення децентралізованої бази блокчейн; програмуванню скелету блокчейну, розробки методів додавання блоків у блокчейн, формування і запис у блокчейн транзакцій, програмування алгоритму консенсусу. Мета навчальної дисципліни "Основи бізнесу" : оволодіння студентами основами теорії підприємництва, формування відповідного економічного мислення, набуття ними практичних знань і навиків для ефективної роботи у цій сфері діяльності. Мета навчальної дисципліни "Лідерство та організаційна культура" : надання майбутнім фахівцям знань про теорію та практику з питань формування системи професійної компетентності (знань, прикладних вмінь та навичок) щодо використання принципів, типів, інструментів лідерства керівником, формування та відтворення індивідуальних і колективних форм поведінки співробітників організації засвоєння основ управління організаційною культурою.
Менеджмент	2	Бізнес-планування/Управління розвитком підприємства/Венчурне інвестування	3	Мета навчальної дисципліни "Бізнес-планування": формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок техніко-економічного обґрунтування вкладених інвестицій у певний напрям діяльності, методичних аспектів складання розділів бізнес-плану Мета навчальної дисципліни "Управління розвитком підприємства": розуміння сутності управлінського рішення, ознайомлення та опанування методиками його прийняття Мета вивчення навчальної дисципліни Венчурне інвестування полягає у формуванні у студентів сучасних компетенцій в області прийняття фінансово-інвестиційних рішень, пов'язаних з функціонуванням венчурного бізнесу як особливого сектора інвестиційного ринку та джерела фінансування інноваційної діяльності, освоєння інструментарію аналізу ефективності та доцільності таких рішень, моделей функціонування венчурних фондів.

Менеджмент	2	Бухгалтерський облік/Організаційне управління/Внутрішньогосподарське управління	3	Мета навчальної дисципліни "Бухгалтерський облік": ознайомлення з нормативно-правовими актами ведення бухгалтерського обліку на підприємстві, методами бухгалтерського обліку, формами фінансової, податкової та статистичної звітності Мета навчальної дисципліни "Організаційне управління": формування знань щодо організаційної та адміністративної структур підприємства, підходів до управління Вивчення спецкурсу «Внутрішньогосподарське управління» є необхідною складовою у підготовці економістів вищої кваліфікації, фахівців з бухгалтерського обліку та аудиту. Змістом спецкурсу є розкриття функціональних аспектів внутрішньогосподарського контролю, його призначення в системі управління.
Комп'ютерні науки	2	Архітектура комп'ютера та схемотехніка в т.ч. Створення та розвиток ІТ-продуктів /Технології Web-дизайну	3	"Архітектура комп'ютера та схемотехніка" - це дисципліна, що досліджує структуру та функціонування комп'ютерів, а також вивчає основні принципи проектування електронних схем та пристроїв, які використовуються у комп'ютерах та інших цифрових системах. Ця дисципліна важлива для розуміння того, як працюють комп'ютери та інші обчислювальні пристрої, і допомагає студентам отримати глибокі знання про технічні аспекти інформатики та електроніки. "Створення та розвиток ІТ-продуктів" - програма, спрямована на навчання студентів або учасників процесу розробки та управління інформаційними технологіями у межах створення та розвитку ІТ-продуктів. Ця дисципліна стала надзвичайно актуальною у світі, де ІТ-сфера швидко зростає та розвивається, ідея розробки і випуску ІТ-продуктів стає все
Комп'ютерні науки	2	Створення Web-сайтів (Front-end)/ Основи проектування накопичувачів інформації	3	"Створення веб-сайтів (Front-end)" включає в себе розробку та дизайн інтерфейсу веб-сайту, який відображається користувачам у їхньому веб-браузері. Фронтенд розробка забезпечує візуальний і функціональний аспекти веб-сайту. "Проектування накопичувачів інформації" є важливою складовою роботи інженерів і адміністраторів систем зберігання даних. Це охоплює вибір, конфігурацію та управління фізичними та логічними накопичувачами для забезпечення надійного і ефективного зберігання даних.
Економіка	2	Поведінкова економіка / Інтернет-маркетинг	4	Мета вивчення навчальної дисципліни "Поведінкова економіка": використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. Мета вивчення навчальної дисципліни "Інтернет-маркетинг": застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

Облік і оподаткування	2	Облік на підприємствах малого бізнесу / Банківські операції	4	Метою навчальної дисципліни "Облік на підприємствах малого бізнесу" є поглиблене вивчення особливостей методології бухгалтерського обліку, оподаткування та аналізу найважливіших показників фінансово-господарської діяльності малого підприємства. Метою навчальної дисципліни "Банківські операції" формування базових знань про діяльність банків та банківську систему в цілому, забезпечення їх ліквідності та платоспроможності, отримання теоретичних знань про банківські операції, що проводять сучасні банки, та практичних навичок щодо здійснення цих операцій клієнтами банків.
Облік і оподаткування	2	Менеджмент безпеки підприємств	4	Метою навчальної дисципліни "Менеджмент безпеки підприємств" є підготовка професіоналів, здатних з позиції сучасного менеджменту вибудувати систему безпеки підприємства, забезпечити безпечне функціонування його підрозділів у різних видах діяльності, організувати надійний захист власності, об'єктів інфраструктури, інформаційних ресурсів, персоналу і керівництва.
Фінанси, банківська справа та страхування	2	Статистика / Фінансова математика / Менеджмент безпеки підприємства	4	Метою навчальної дисципліни "Статистика" формування системи спеціальних знань здобувачів вищої освіти з питань формування знань щодо методів збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів.
Менеджмент	2	Статистика/Бізнес-статистика/ Теорія статистики	4	Мета навчальної дисципліни "Статистика" : формування системи спеціальних знань здобувачів вищої освіти з питань формування знань щодо методів збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів. Мета навчальної дисципліни "Бізнес-статистика" : формування у студентів знань та практичних навичок статистичного дослідження бізнесу. Мета навчальної дисципліни "Теорія статистики" : надання знань про основні категорії статистичної науки; надання знань про методи збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів.

Менеджмент	2	Менеджмент безпеки підприємств//Менеджмент диджитал-проектів/Цифровий менеджмент	4	Мета навчальної дисципліни "Менеджмент безпеки підприємств": знайомство з теоретичними основами менеджменту безпеки підприємств, теорією та практикою формування і функціонування механізму економічної безпеки підприємств в умовах ринкових відносин, методами та критеріями оцінки економічної безпеки в процесі прийняття управлінських рішень, розширення та поглиблення знань о якісних та кількісних властивостях економічних процесів в макро-мікрооточенні та внутрішньому середовищі підприємств. Мета навчальної дисципліни "Менеджмент диджитал-проектів": набуття студентами компетенцій щодо розуміння концептуальних основ, умов, технологій планування проектів, програм та портфелів і контролю за їх реалізацією, а також набуття навичок їх практичного використання. Мета навчальної дисципліни "Цифровий менеджмент": сформувати системні знання теорії та практики застосування цифрових технологій в управлінні персоналом та здатність розвивати теоретичні, методичні і прикладні компетентності щодо побудови цифрової трансформації системи менеджменту персоналу у закладі освіти.
Комп'ютерні науки	2	Перспективи та напрямки діджиталізації / Тестування програмних продуктів	4	Перспективи та напрямки діджиталізації - це дисципліна, яка вивчає та аналізує тенденції, методи, технології та можливості впровадження цифрових технологій у всі сфери життя, включаючи бізнес, громадянське суспільство, освіту, медицину, державний сектор та багато інших галузей. Діджиталізація означає перетворення процесів, послуг, продуктів та комунікацій в цифровий формат з метою поліпшення їхньої доступності, ефективності та якості.
Комп'ютерні науки	2	Прикладне програмне забезпечення / Інтернет маркетинг	4	Прикладне програмне забезпечення - це дисципліна, яка дозволяє студентам оволодіти необхідними навичками для вибору, налаштування та використання різноманітних програмних продуктів у різних сферах. Студенти отримають практичні навички у виборі, встановленні та використанні програм для вирішення конкретних завдань. Дисципліна "Інтернет-маркетинг" - це курс, спрямований на вивчення стратегій, методів та інструментів маркетингу в онлайн-середовищі. Інтернет-маркетинг охоплює широкий спектр дій для просування продуктів чи послуг через Інтернет і включає в себе такі аспекти, як соціальні медіа, контент-маркетинг, електронна пошта, пошуковий маркетинг тощо.
Економіка	3	Проектний аналіз / Новітня економічна думка	5	Мета дисципліни "Проектний аналіз ": ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами Мета дисципліни "Новітня економічна думка": розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Облік і оподаткування	3	Оподаткування суб'єктів бізнесу / Облік розрахунків за податками і зборами	5	Метою навчальної дисципліни «Оподаткування суб'єктів бізнесу» є ґрунтовне засвоєння студентами теоретичних та практичних аспектів оподаткування суб'єктів бізнесу в Україні, застосування набутих знань для формування обліково-аналітичної інформації у процесі прийняття рішень щодо оптимізації податкових платежів. Метою навчальної дисципліни «Облік розрахунків за податками і зборами» є формування теоретичних знань та практичних навиків з правильності визначення, повноти і своєчасності податків і платежів суб'єктів господарювання. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Облік розрахунків за податками і зборами» є сукупність теоретичних та практичних аспектів формування облікової політики на основі вимог та принципів нормативних документів з питань оподаткування з метою розрахунку обов'язкових податків і зборів а також складання податкових декларацій здійснення податкового планування.
Фінанси, банківська справа та страхування	3	Державний фінансовий контроль / Фіскальний простір в умовах суспільної довіри / Біржова діяльність	5	Мета вивчення дисципліни «Державний фінансовий контроль» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системи знань про сучасні правові тенденції розвитку фінансового контролю в умовах гармонізації законодавства України з питань фінансової, податкової та митої справи зі стандартами ЄС. Мета курсу «Фіскальний простір в умовах суспільної довіри» - сприяти підготовці кваліфікованих фахівців, що володіють системою знань з теорії та практики оподаткування і фіскальної політики в нових умовах господарювання. Мета вивчення курсу "Біржова діяльність" – формування у майбутнього фахівця теоретичних основ та практичних навиків з біржової діяльності та ефективного використання біржових операцій в своїй майбутній діяльності. Завдання курсу: формування у студентів знань з організації біржової діяльності; набуття практичних навичок з: організації торгівлі на біржі товарами, цінними паперами, валютою; організації взаємовідносин з брокерськими конторами

Фінанси, банківська справа та страхування	3	Економічний розвиток ринків / Провайдинг інновацій / Публічні фінанси	5	Мета навчальної дисципліни «Економічний розвиток ринків» – формування у здобувачів вищої освіти системи професійних компетентностей щодо концептуальних основ функціонування та розвитку ринку з метою обґрунтування та прийняття ефективних управлінських рішень щодо подолання негативних явищ ринкового середовища та використання можливостей його розвитку. Основна мета дисципліни "Провайдинг інновацій" - набуття студентами теоретичних знань в економічній частині інноваційних проєктів і формування умінь на основі зіставлення отриманих знань з наявним у студентів досвідом. Основні завдання навчальної дисципліни: усвідомлення принципів формування й реалізації державної інноваційної політики, основних напрямів вдосконалення інноваційної діяльності в окремих галузях економіки; формування у майбутніх фахівців мобільних динамічних систем, що розвиваються в інноваційному менеджменті; опанування практичних методів стратегічного управління інноваціями; організації, планування, фінансування та оцінювання інноваційної діяльності підприємств. Метою навчальної дисципліни "Публічні фінанси" є засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо використання методів та інструментарію управління публічними фінансами. Предметом дисципліни є фінансові відносини на макро- і мезорівнях, особливості їх розвитку на сучасному етапі, а також методи їх регулювання.
Менеджмент	3	Крос-культурний менеджмент / Дослідження ринку / Управління корпоративною культурою	5	Мета навчальної дисципліни "Крос-культурний менеджмент": аналіз бізнес-ситуацій на підставі комунікативних, дослідницьких, крос-культурних навичок, обґрунтування та презентування управлінських рішень Мета навчальної дисципліни "Дослідження ринку": методи дослідження ринкових тенденцій для розроблення ефективної фінансово-економічної стратегії та зміцнення конкурентоспроможності Мета навчальної дисципліни "Управління корпоративною культурою": методики управління людськими ресурсами на підставі корпоративних цінностей компанії
Менеджмент	3	Управління розвитком / Інноваційний менеджмент / Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні	5	Мета навчальної дисципліни "Управління розвитком": моделі та методи управління розвитком підприємства, основні складові, системний підхід Мета навчальної дисципліни "Інноваційний менеджмент": створення та розвиток ІТ-продукту, його запровадження та монетизація, підвищення якості продукту, інвестування у нововведення Мета навчальної дисципліни "Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні": знання та вміння ефективної обробки інформації з використанням сучасних інформаційних технологій в управлінні

Комп'ютерні науки	3	Розробка інтерактивного медіа / Креативна індустрія	5	Дисципліна "Розробка інтерактивного медіа" - це курс, спрямований на вивчення процесу розробки та створення медіа-контенту, який взаємодіє з аудиторією чи користувачами. Ця дисципліна охоплює різні аспекти, включаючи графічний дизайн, мультимедійні технології, інтерфейсну розробку та інші аспекти створення інтерактивного контенту. Дисципліна "Креативна індустрія" - це курс, спрямований на вивчення і розуміння економіки та функціонування сучасних індустрій, пов'язаних з творчістю, дизайном, мистецтвом та розвагами. Ця дисципліна охоплює різноманітні галузі, такі як музика, кіно, графіка, мультимедіа, мода, реклама та багато інших, які об'єднані спільною ідеєю - створення та комерціалізація творчих продуктів.
Комп'ютерні науки	3	ІТ та бізнес-аналітика / Економіка галузі ІТ / Бізнес-планування в галузі ІТ	5	Дисципліна "ІТ та бізнес-аналітика" - це курс, спрямований на вивчення та розуміння, як інформаційні технології можуть бути використані для аналізу та вирішення бізнес-проблем. Ця дисципліна поєднує практичні аспекти інформаційних технологій і методи бізнес-аналітики для оптимізації бізнес-процесів та прийняття стратегічних рішень. Дисципліна "Економіка галузі ІТ" - це курс, спрямований на вивчення економічних аспектів та принципів, що стосуються інформаційних технологій та галузі ІТ. Вона розглядає питання, пов'язані з функціонуванням, фінансуванням, ефективністю та стратегією розвитку компаній та проектів у сфері ІТ. Дисципліна "Бізнес-планування в галузі ІТ" - це курс, спрямований на навчання студентів розробці та аналізу бізнес-планів для проектів та підприємств в сфері інформаційних технологій. Бізнес-план - це документ, який визначає стратегію розвитку, фінансові прогнози та маркетингові аспекти проекту або компанії, і важливий для привернення інвесторів та успішного управління бізнесом в галузі ІТ.

Комп'ютерні науки	3	Game-Design / Проектування автономних мереж / Проектування систем захисту мереж	5	Дисципліна "Game Design" є важливою складовою процесу розробки відеоігор. Вона досліджує концепції, техніки та методи проектування ігор, спрямовані на створення незабутніх геймплейних вражень. Студенти цієї дисципліни вивчають основи ігрової механіки, структуру гри, елементи інтерфейсу, розробку персонажів, рівнів та загальну архітектуру ігрового світу. Дисципліна "Проектування автономних мереж" - це курс, спрямований на вивчення методів, стратегій і практичних навичок, необхідних для створення та управління мережами, які мають високу автономію та стійкість. Автономні мережі зазвичай використовуються в сферах, де доступність мережі є критичною, таких як телекомунікації, моніторинг, військові додатки та інші. Дисципліна "Проектування систем захисту мереж" - це курс, спрямований на вивчення методів і стратегій розробки та впровадження захисних систем у мережевому середовищі. Ця дисципліна важлива для того, щоб навчити студентів, як ефективно захищати інформаційні мережі від кіберзагроз, зберігати конфіденційну інформацію та забезпечувати доступ до даних тільки для авторизованих користувачів.
Економіка	3	Дослідницькі навички / Інвестиційна діяльність / Цифрова економіка	6	Мета навчальної дисципліни "Дослідницькі навички": проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. Мета навчальної дисципліни "Інвестиційна діяльність": застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Мета навчальної дисципліни "Цифрова економіка": усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

Облік і оподаткування	3	Облік в галузях національної економіки / Організація обліку на підприємствах малого бізнесу / Системи і моделі бухгалтерського обліку	6	Метою дисципліни "Облік в галузях національної економіки" є надання знань про основні особливості галузей національної економіки та їх вплив на організацію і методику обліку на підприємствах даних галузей. Метою дисципліни «Організація обліку на підприємствах малого бізнесу» є формування системи теоретичних знань і практичних навиків з організації обліку фінансово-господарських операцій на підприємствах малого бізнесу. Метою навчальної дисципліни «Системи і моделі бухгалтерського обліку» є формування необхідних теоретичних знань та практичних навичок у галузі функціонування та використання інформаційних систем і моделей та можливостей їх використання в бухгалтерському обліку для вирішення завдань управління та планування.
Облік і оподаткування	3	Обліково-аналітичне забезпечення конкурентоспроможності підприємства	6	Мета курсу «Обліково-аналітичне забезпечення конкурентоспроможності підприємства» – здобути теоретичні знання та набути практичні навички з особливостей формування сучасної системи обліково-аналітичного забезпечення, як інформаційної системи управління конкурентоспроможністю підприємства на усіх етапах його
Фінанси, банківська справа та страхування	3	Казначейська справа / Фіскальна політика / Фінансовий контролінг	6	Мета дисципліни "Казначейська справа" полягає у формуванні цілісної системи знань студентів щодо теорії та практики організації й функціонування казначейства, взаємодії казначейства з фінансовими службами держави, дослідження значення та ролі Державного казначейства України у системі державних та місцевих фінансів, здійсненні економічної політики держави та суб'єктів господарювання при управлінні державними та місцевими фінансами. Метою вивчення навчальної дисципліни "Фіскальна політика" є освоєння теоретичних і практичних аспектів фіскальної політики, оволодіння навичками розробляти пропозиції щодо вдосконалення податкового законодавства та аналізувати критерії оцінки та показники ефективності фіскальної політики. Мета дисципліни "Фінансовий контролінг": формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з фінансового контролінгу. Завдання дисципліни: вивчення сутності, цілей та засад фінансового контролінгу, організації фінансового контролінгу, оволодіння імплементацією інструментів оперативного і стратегічного контролінгу, постановкою систем управління витратами та вартісноорієнтованого менеджменту, а також сучасними методами оцінювання результативності та фінансової діагностики компаній.

Фінанси, банківська справа та страхування	3	Фінансова децентралізація	6	Метою вивчення дисципліни «Фінансова децентралізація» є надання теоретичних та практичних знань щодо управління фінансовими ресурсами об'єднаних територіальних громад в умовах реформи місцевого самоврядування. Завдання вивчення дисципліни полягають у: розкритті основних засад об'єднання територіальних громад в умовах децентралізації; розумінні особливостей функціонування та стратегічного планування розвитку, формування та реалізації фінансової політики ОТГ; засвоєнні теоретичних основ механізму формування доходів і видатків бюджетів ОТГ; оволодінні методикою розрахунку фінансової спроможності об'єднаної територіальної громади та інструментів забезпечення її стабільного функціонування.
Менеджмент	3	Контролінг / Бізнес прогнозування	6	Мета вивчення дисципліни "Контролінг ": опанування системою інтеграції методів планування, обліку, аналізу, контролю в оперативному та стратегічному менеджменті на якісно новому етапі розвитку ринку. Мета вивчення дисципліни "Бізнес прогнозування": система сучасних методів прогнозування сценаріїв розвитку бізнесу з урахуванням факторів внутрішнього та зовнішнього впливу
Менеджмент	3	Управління комунікаціями/Ділові комунікації в бізнесі	6	Мета вивчення дисципліни "Управління комунікаціями": надання теоретичних знань та формування практичних навичок раціонального застосування методів, технологій, механізмів та інструментів ефективного управління внутрішньоорганізаційними та зовнішніми комунікаціями в організаційних системах для реалізації функцій і виконання завдань установ та організацій. Мета вивчення дисципліни "Ділові комунікації в бізнесі ": формування теоретичних знань з питань комунікацій в управлінні фінансами та бізнесі, оволодіння практичними навичками організації ділових зустрічей, ведення переговорів, службового спілкування, вмінням формувати імідж ділової людини.

Комп'ютерні науки	3	Системний аналіз / Автоматизовані системи проектування мікроконтролерів / Автоматизовані системи проектування розумних речей	6	Дисципліна "Системний аналіз" - це курс, який спрямований на вивчення методів і підходів до аналізу та розробки систем, незалежно від їхньої складності та призначення. Ця дисципліна важлива для студентів, які планують робити внесок у розвиток і покращення систем та процесів в різних галузях, включаючи інформаційні технології, бізнес, науку та інженерію. Дисципліна "Автоматизовані системи проектування мікроконтролерів" є курсом, спрямованим на навчання студентів методам та інструментам, які використовуються для розробки та проектування мікроконтролерних систем. Мікроконтролери є важливою складовою багатьох електронних пристроїв і систем, і вони зазвичай використовуються для автоматизації та керування різними процесами. Дисципліна "Автоматизовані системи проектування розумних речей" є курсом, спрямованим на вивчення методів, інструментів та підходів до створення та розробки розумних пристроїв та систем, які можуть сприяти покращенню якості життя та ефективності різних сфер, включаючи медицину, промисловість, транспорт, побут і багато інших.
Комп'ютерні науки	3	Мови системного програмування / Основи автоматизації проектування / Інтернет протоколи	6	Дисципліна "Мови системного програмування" це курс, спрямований на вивчення мов програмування, які використовуються для розробки операційних систем, високоефективних додатків та системного програмування загалом. Ця дисципліна має важливе значення для студентів, які прагнуть розуміти та працювати з низькорівневими аспектами комп'ютерних систем. Дисципліна "Основи автоматизації проектування" - це курс, спрямований на ознайомлення студентів з основними концепціями, методами та інструментами, використовуваними для автоматизації процесів проектування у різних галузях, включаючи інженерію, архітектуру, інформаційні технології і багато інших. Дисципліна "Інтернет-протоколи" - це курс, спрямований на вивчення і розуміння принципів, структури та функціонування інтернет-протоколів, які лежать в основі мережі Інтернет та забезпечують зв'язок та обмін даними між різними пристроями та системами в глобальній мережі.

Економіка	4	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків / Економіка праці та соціально-трудова відносини	7	Мета навчальної дисципліни "Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків ": демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. Мета навчальної дисципліни "Економіка праці та соціально-трудова відносини": асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
Облік і оподаткування	4	Облік у бюджетних установах / Бюджетне управління в обліку / Бухгалтерський облік в управлінні підприємницької діяльності	7	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Облік у бюджетних установах» є рух бюджетних коштів у процесі їх невиробничого споживання. Метою викладання дисципліни є засвоєння знань з теорії і практики організації та ведення бухгалтерського обліку в бюджетних установах. Мета дисципліни «Бюджетне управління в обліку» – набуття теоретичних знань та практичних умінь щодо здійснення бюджетного управління в обліку, а також рівня комунікації, автономності та відповідальності, необхідних для виконання навчальних та професійних завдань у суспільстві. "Предметом дисципліни «Бухгалтерський облік в управлінні підприємницької діяльності» є сукупність дій в системі бухгалтерського обліку та її вплив на управління підприємницької діяльності. Мета вивчення курсу «Бухгалтерський облік в управлінні підприємницької діяльності» полягає у навчанні студентів застосовувати на практиці теоретичні знання з ведення бухгалтерського обліку на підприємствах, розглянути порядок формування облікових даних та методику складання звітності із погляду значення звітної інформації для прийняття управлінських рішень, що впливає на систему управління підприємницької діяльності в цілому.

Облік і оподаткування	4	Облік у банках	7	Метою навчальної дисципліни "Облік у банках " є вивчення майбутніми фахівцями з бухгалтерського обліку теоретичних та практичних засад здійснення основних банківських операцій, правилами відображення їх у звітності. Завдання вивчення дисципліни: – засвоїти методику бухгалтерського обліку основних банківських операцій та правил відображення їх у звітності; – ознайомитись з чинним законодавством та передовим досвідом організації та методики обліку у банках; – вивчити методику підготовки й інтерпретації основних фінансових звітів; – набути професійних навичок практичної роботи із зазначеної дисципліни.
Облік і оподаткування	4	Облік у страхових компаніях / Обліковий контроль / Внутрішній аудит	7	Мета викладання дисципліни "Облік у страхових компаніях" — засвоєння студентами особливостей обліку в страхових компаній та практики ведення в них бухгалтерського обліку. Предметом дисципліни є господарські операції страхових компаній. Метою вивчення курсу «Обліковий контроль» є опанування студентами професійних знань з внутрішнього та зовнішнього облікового контролю, спрямованих на вивчення методичних прийомів, методики та організації проведення контролю по об'єктах обліку. Предметом дисципліни «Внутрішній аудит» є питання організації та методології внутрішнього аудиту як різновиду економічного контролю, професійної діяльності та науки, опанування положень з організації та методики внутрішнього аудиту підприємств, його взаємозв'язок з системою зовнішнього (незалежного) аудиту та державного контролю. Мета опанування дисципліни: засвоєння студентами теоретичних основ, методичних та організаційних положень і набуття практичних навиків проведення внутрішнього аудиту на підприємстві.

Облік і оподаткування	4	Інформаційне забезпечення економічного аналізу / Облік в інформаційному середовищі / Облік у зарубіжних країнах	7	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Інформаційне забезпечення економічного аналізу» є комплекс теоретичних, методологічних, організаційних та практичних питань, пов'язаних із інформаційним забезпеченням економічного аналізу. Метою вивчення дисципліни є: комплексне розв'язання проблем інформаційного забезпечення економічного аналізу шляхом розробки теоретичних і практичних рекомендацій та пропозицій в рамках комплексного підходу до побудови бухгалтерського обліку і аналізу господарської діяльності, що спрямовано на забезпечення інформаційних потреб системи управління та зовнішніх користувачів. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Облік в інформаційному середовищі» є теоретичні основи, методичні та організаційні положення щодо облікової інформації, інформаційних систем в економічній діяльності, інформаційних технологій та їх застосування в бухгалтерському обліку. Метою дисципліни «Облік в зарубіжних країнах» є формування у студентів системи теоретичних знань і практичних навичок з обліку в зарубіжних країнах. Завданням дисципліни є вивчення студентами теорії і практики фінансового та управлінського обліку в зарубіжних країнах, набуття вмінь використання передового досвіду в галузі організації обліку, аналізу та контролю з урахуванням чинного українського законодавства.
Облік і оподаткування	4	Судово-бухгалтерська експертиза	7	Метою викладання дисципліни "Судово-бухгалтерська експертиза" є вивчення студентами сутності судово-бухгалтерської експертизи як об'єкту дослідження; методик проведення судово-бухгалтерської експертизи її організації; оформлення результатів судово-бухгалтерської експертизи; набуття навичок здійснення судово-бухгалтерської експертизи та оформлення її результатів; забезпечення достатнього рівня підготовки фахівців з бухгалтерського обліку.
Фінанси, банківська справа та страхування	4	Фінансова безпека суб'єктів / Управління витратами	7	Метою викладання навчальної дисципліни "Фінансова безпека суб'єктів" є формування системи знань, вмінь і практичних навичок управління фінансовою безпекою суб'єктів підприємництва. Метою викладання навчальної дисципліни «Управління витратами» є формування системи знань у сфері управління витратами згідно з існуючим законодавством в умовах розвитку ринкової економіки з організації та функціонування управління витратами.

Менеджмент	4	Ризик-менеджмент/Моделі та методи управління ризиками	7	Метою викладання навчальної дисципліни "Ризик-менеджмент" : формування у студентів системи компетентностей, які необхідні для обґрунтування управлінських рішень з різним ступенем невизначеності та ризику у сучасних умовах трансформаційних перетворень. Метою викладання навчальної дисципліни "Моделі та методи управління ризиками" : формування у студентів умінь і навичок, спрямованих на максимізацію позитивних і мінімізацію негативних наслідків у діяльності підприємства при настанні ризикових подій.
Менеджмент	4	Моделі та методи прийняття управлінських рішень/Методологічні принципи та обґрунтування прийняття рішень	7	Метою викладання навчальної дисципліни "Моделі та методи прийняття управлінських рішень" : формування цілісної системи спеціальних знань, умінь і практичних навичок про якісні та кількісні властивості економічних процесів в менеджменті для підготовки проектів управлінських рішень та ознайомлення із сутністю та методологією прийняття рішень на основі економікоматематичних методів та моделей. Метою викладання навчальної дисципліни "Методологічні принципи та обґрунтування прийняття рішень" : надання теоретичних знань і практичних навичок розробки, прийняття та реалізації управлінських рішень як основного елементу професійної діяльності, набуття навичок мислити логічно, застосовуючи для розв'язання поточних завдань формально-логічні методи: індукції, дедукції та інші.
Комп'ютерні науки	4	Теорія прийняття рішень	7	Предмет навчальної дисципліни "Теорія прийняття рішень" : процес прийняття рішень (ПР) - різновид розумової діяльності, направлений на пошук засобу зміни поточної ситуації бажаною. У курсі вивчення дисципліни розглядаються питання наукового обґрунтування прийняття управлінських рішень у різноманітних ситуаціях (визначеності
Комп'ютерні науки	4	WEB- технології і WEB-дизайн	7	Якщо свою професійну діяльність Ви плануєте пов'язати з проектуванням, створенням і просуванням статичних і динамічних web-сайтів: від найпростіших сайтів-візитівок до великих інтернет-магазинів – дисципліна «WEB- технології і WEB-дизайн» саме для вас.
Економіка	4	Конкурентоспроможність підприємства	8	Мета вивчення дисципліни "Конкурентоспроможність підприємства" - проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Облік і оподаткування	4	Організація і методика аналізу підприємницької діяльності /Аналіз господарської діяльності виробничих підприємств / Міжнародні стандарти фінансової звітності	8	Предметом навчальної дисципліни «Організація і методика аналізу підприємницької діяльності» є організація і методологія аналізу господарської діяльності суб'єктів обліку і аудиту в умовах ринкової економіки. Об'єктом вивчення дисципліни є організація та методологія аналізу підприємницької діяльності. Проблеми аналізу розглядаються з позицій ринкових економічних відносин. Метою викладання навчальної дисципліни «Аналіз господарської діяльності виробничих підприємств» є поглиблення спеціальних знань з аналізу господарської діяльності виробничих підприємств та управління витратами суб'єктів підприємницької діяльності галузі національної економіки володіння організацій і методології економічного аналізу та управління витратами формування умінь використовувати теоретичні знання у практичній діяльності виходячи з концептуальних основ розвитку ринкової економіки. Метою викладання навчальної дисципліни „Міжнародні стандарти фінансової звітності” є надання знань про засади побудови системи міжнародних стандартів фінансової звітності, їх Тлумачень та правил складання фінансових звітів за принципами МСФЗ, освоєння студентами організації обліку і фінансової звітності згідно міжнародних стандартів з метою використання їх прогресивних елементів на підприємствах України.
Облік і оподаткування	4	Міжнародні стандарти аудиту	8	Предмет навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту» - формування у студентів базових теоретичних знань та практичних навичок із застосування міжнародних стандартів аудиту. Мета навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту» - навчити студентів правильно застосовувати теоретичні знання з міжнародних стандартів аудиту, методики їх застосування для проведення аудиту на практиці, узагальнення результатів проведення
Фінанси, банківська справа та страхування	4	Державні фінанси	8	Метою навчальної дисципліни «Державні фінанси» є засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо використання методів та інструментарію управління державними фінансами. Предметом дисципліни є фінансові відносини на макро- і мезорівнях, особливості їх розвитку на сучасному етапі, а також методи їх регулювання. Предмет пізнання становлять: закономірності у сфері фінансових відносин, роль державних фінансів у соціально-економічній перебудові суспільства на шляху модернізації країни; сукупність заходів, що забезпечують використання фінансів як одного з дійових важелів економічної політики держави

Менеджмент	4	Моделювання управлінських процесів/Проектний менеджмент	8	Мета навчальної дисципліни "Моделювання управлінських процесів": розкриття змісту концепцій, понять, методів та технологій моделювання управлінських рішень у діяльності підприємств та організацій. Мета навчальної дисципліни "Проектний менеджмент": надання повного обсягу систематизованих базових знань в області управління проектами та дати можливість на практичних прикладах і завданнях, закріпити ключові навички, необхідні для успішного управління проектами в організаціях із різних сфер діяльності.
Комп'ютерні науки	4	Управління IT-проектами	8	Курс "Управління IT-проектами": вивчає основні поняття управління проектами, включаючи графіки Ганта, робочі розклади та інші інструменти для визначення термінів та ресурсів проекту; розглядаються методології управління проектами; вивчається інструментарій управління проектами на різних стадіях його життєвого циклу на основі сучасного професійного програмного забезпечення.
Комп'ютерні науки	4	Інтелектуальний аналіз даних / Технології автоматизованої обробки інформації	7, 8	Дисципліна "Інтелектуальний аналіз даних" - це курс, спрямований на навчання студентів аналізу та використання сучасних методів та технік для розуміння та винесення великої кількості даних. Ця дисципліна стала особливо актуальною завдяки зростанню обсягу і доступності даних у сучасному світі. Її метою є навчання студентів методам аналізу даних, виділенню корисних знань, передбаченню та прийняттю рішень на основі даних. Дисципліна "Технології автоматизованої обробки інформації" - це курс, спрямований на вивчення та розвиток навичок у сфері обробки та управління інформацією з використанням сучасних інформаційних технологій. Ця дисципліна важлива для студентів, які планують працювати у сферах, де інформація є ключовим ресурсом, таких як інформаційні технології, бізнес-аналітика, наукові дослідження, управління проектами та інше.