

Освітня програма	Курс	Вибіркова освітня компонента	Семестр	Опис вибіркової освітньої компоненти
ОПР «Фаховий молодший бакалавр»				
Економіка	2	Державне регулювання економіки/Макроекономічний аналіз/Економічний розвиток	4	Мета навчальної дисципліни "Державне регулювання економіки": вивчення базової методології, методики та організаційних основ державного регулювання економіки. Мета навчальної дисципліни "Макроекономічний аналіз": формування знань і навичок стосовно методологічних та методичних основ проведення макроекономічного аналізу, теоретичних знань з функціонування національної економіки та практичних навичок з аналізу стану основних макроринків країни на основі індикаторів національної економіки, дослідження їх взаємозв'язків та прогнозування розвитку країни у майбутньому. Мета навчальної дисципліни "Економічний розвиток": формування та засвоєння студентами знань щодо цілей, задач та механізмів економічного розвитку, їх еволюції та специфіки розвитку в умовах посилення процесів регіоналізації та глобалізації, а також в отриманні студентами умінь і навичок з прикладного застосування засвоєних знань.
Економіка	2	Управління витратами/Економіка та бізнес-планування/Економічне управління	4	Мета навчальної дисципліни "Управління витратами": оволодіння знаннями про закономірності формування витрат за видами, носіями, центрами відповідальності, особливості управління витратами, їх функції, засоби, методи в сучасних умовах розвитку ринкової економіки. Мета навчальної дисципліни "Економіка та бізнес-планування": отримання студентами знань з планування та ведення бізнесу на засадах сталого розвитку, LEAN-методології, планування основних показників господарсько-фінансової діяльності (розвитку) суб'єкта підприємництва та/чи реалізації ним бізнес-проекту. Мета навчальної дисципліни "Економічне управління": формування у майбутніх докторів філософії (аспірантів) сучасного економічного мислення, теоретичних знань щодо змісту економічного управління підприємством, практичних навичок по реалізації методів, способів та інструментів досягнення його цілей та задач в перебігу реалізації його окремих складових - організаційної, оціночної, бюджетної та мотиваційної.
Комп'ютерні науки	2	Перспективи та напрямки діджиталізації / Адміністрування комп'ютерних мереж	4	Вивчення дисципліни "Перспективи та напрямки діджиталізації" дозволить студентам отримати глибоке розуміння перспектив та напрямків діджиталізації. Студенти зможуть ознайомитися з основними концепціями та стратегіями цифрової трансформації, а також дізнаються про вплив інноваційних технологій на різні галузі. Дисципліна "Адміністрування комп'ютерних мереж" є ключовою для розуміння та управління комп'ютерними мережами. Вона охоплює широкий спектр тем, включаючи налаштування, управління, забезпечення безпеки та оптимізацію мережевих інфраструктур.

Економіка	3	Фінанси підприємств/Фінансове моделювання/Історія фінансової думки України	5	Метою вивчення дисципліни "Фінанси підприємств" є формування системи базових знань з теорії і практики фінансових відносин суб'єктів підприємництва, формування фінансових ресурсів, фінансового планування, організації фінансової діяльності. Метою вивчення дисципліни "Фінансове моделювання" є формування систематизованих теоретичних знань та практичних навичок з основ створення та застосування математичних моделей в економічних дослідженнях. Метою курсу "Історія фінансової думки України" є формування у студентів комплексного розуміння процесу розвитку та формування фінансової наукової думки в Україні. Досягнення даної мети передбачає систематизацію знань студентів щодо основ економіки, демонстрацію зв'язку між економічними явищами та їх відображенням у створенні теоретичних положень науки, роз'яснення основних законів розвитку фінансових відносин.
Економіка	3	Економічні основи євроінтеграції/Економіка Європейського Союзу/Міжнародний бізнес	5	Мета курсу "Економічні основи євроінтеграції" підготовка нової державницької еліти, мережі фахівців нового покоління, що працюватимуть на благо України на шляху інтеграції до Європейського Союзу, будучи частиною державних та громадянських інституцій, ознайомлення широкого кола громадян із різноманітними питаннями та темами, дотичними до євроінтеграції. Мета курсу "Економіка Європейського Союзу" формування у студентів ґрунтовних знань та аналітичних здібностей щодо аналізу процесів економічного розвитку країн Європейського Союзу. Метою курсу "Міжнародний бізнес" є формування у майбутніх фахівців знань у сфері організації і управління бізнесом на міжнародних ринках з урахуванням усіх факторів міжнародного бізнес-середовища.
Економіка	3	Статистика/Математична статистика/Регресійний аналіз та асимптотична статистика	6	Мета курсу "Статистика" – розвинути науково-дослідницькі компоненти статистичного мислення, тобто допомогти зрозуміти основні правила, методи, а також способи кількісного аналізу різного виду інформації. дослідження роботи висновки й подавати їх у формі статистичних таблиць і графіків. Мета курсу "Математична статистика" – є формування у студентів базових знань з математичної статистики для вирішення завдань у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення; навичок статистичної обробки даних у процесі розв'язування практичних задач. Мета дисципліни "Регресійний аналіз та асимптотична статистика" – оволодіння сучасними методами, теоретичними положеннями та основними застосуваннями сучасного регресійного аналізу, зокрема, теорією оцінювання параметрів регресії, перевірки гіпотез про параметри, методами діагностики регресійних моделей, асимптотичними методами дослідження якості статистичних алгоритмів, що використовуються у регресійному аналізі, а також застосуванню отриманих теоретичних знань до аналізу реальних даних за допомогою сучасних комп'ютерних статистичних технологій.

Комп'ютерні науки	3	Комунікації та командна робота / Проектний менеджмент в ІТ	6	Мета вивчення дисципліни "Комунікації та командна робота": оволодіти навичками ефективної комунікативної взаємодії та само презентації, формування вміння побудови дієвих команд та організації їх успішної діяльності при виконанні професійних завдань, діагностування проблем групи та вироблення рішень, спрямованих на підвищення ефективності роботи команди. Мета вивчення дисципліни "Проектний менеджмент в ІТ": розуміти технології управління ІТ проектами, проектний менеджмент є на сьогодні необхідними компетентностями фахівця ІТ-галузі, оскільки складність завдань та проектів в ІТ постійно зростає і ефективність їх успішного виконання на пряму залежить від раціонального і оптимального управління.
РВО «Бакалавр»				
Садово-паркове господарство	2	Біогеографія рослин/Рослинність земної кулі/ Біосферологія	3	Мета курсу Біогеографія рослин": сформувати у студентів систему знань про вивчення закономірностей поширення рослин (видів, родів, родин) по земній поверхні, а також складу флори окремих районів земної кулі. У її завдання входить накопичення і узагальнення фактичного матеріалу про сучасне поширення рослин і виявлення конкретних причин, якими це поширення обумовлено. Мета дисципліни "Рослинність Земної кулі" сформувати навички та вміння розрізняти та характеризувати типи рослинності.
Садово-паркове господарство	2	Підприємництво в садово-парковому господарстві/Основи бізнесу в СПГ/Основи обліку в садово-парковому господарству	3	Мета курсу Підприємництво в садово-парковому господарстві": формування і розвиток спеціальних вмінь, практичних навичок вирішення актуальних питань організації і функціонування підприємницької діяльності, основних рис підприємця, а також практичних вмінь і навичок щодо механізму організації власної діяльності.
Економіка	2	Архітекtonіка інноваційно орієнтованих соціально-економічних систем/Оцінка ризиків/Стратегії розвитку соціально-економічних систем	3	Мета курсу "Архітекtonіка інноваційно орієнтованих соціально-економічних систем" ознайомитися із сутністю основних понять управління інноваціями, побудовою процесуальної та структурної архітекtonіки інноваційної діяльності, характеристикою типології державної підтримки інноваційних процесів, сучасних організаційних форм інноваційної діяльності, охарактеризовано процес управління інноваційним розвитком організації, технологією управління інноваційними проектами Мета курсу "Оцінка ризиків" ознайомитися з поняттями «ризиків» та «невизначеність» та методами їх оцінювання; сформувати знання щодо врахування значень ризику та невизначеності при оцінюванні запасів, моделюванні пласта та розробки родовищ вуглеводнів. Метою курсу "Стратегії розвитку соціально-економічних систем" є формування уявлення про стратегічний розвиток соціально-економічних систем, а також спеціальних професійних знань та практичних навичок щодо розроблення та впровадження стратегічних моделей функціонування та розвитку підприємств, їх об'єднань, регіонів, держав.

Економіка	2	Економічні основи євроінтеграції/Зовнішньоекономічна діяльність України/Міжнародний бізнес	3	Мета курсу "Економічні основи євроінтеграції" : підготовка нової державницької еліти, мережі фахівців нового покоління, що працюватимуть на благо України на шляху інтеграції до Європейського Союзу, будучи частиною державних та громадянських інституцій, ознайомлення широкого кола громадян із різноманітними питаннями та темами, дотичними до євроінтеграції. Мета курсу "Зовнішньоекономічна діяльність України" ознайомитися із зовнішньоекономічною діяльністю країни, її економічним потенціалом та місцем у світовому поділі праці та дізнатися про особливості зовнішньоекономічної діяльності України у сфері торгівлі, інвестицій, валютно-фінансових відносин, міграції, трансферу технологій та зможуть визначати пріоритети зовнішньоекономічної політики України. Метою курсу "Міжнародний бізнес" є формування у майбутніх фахівців знань у сфері організації і управління бізнесом на міжнародних ринках з урахуванням усіх факторів міжнародного бізнес-середовища.
Економіка	2	Менеджмент безпеки підприємства/Економічне управління конкурентоспроможністю підприємства/Організація виробничим процесом	4	Мета курсу "Менеджмент безпеки підприємств": знайомство з теоретичними основами менеджменту безпеки підприємств, теорією та практикою формування і функціонування механізму економічної безпеки підприємств в умовах ринкових відносин, методами та критеріями оцінки економічної безпеки в процесі прийняття управлінських рішень, розширення та поглиблення знань о якісних та кількісних властивостях економічних процесів в макро-мікрооточенні та внутрішньому середовищі підприємств. Мета курсу "Економічне управління конкурентоспроможністю підприємства" ознайомитися із забезпеченням життєздатності та сталого функціонування підприємства за будь-яких економічних, політичних, соціальних та інших змін у його зовнішньому середовищі Метою курсу "Організація виробничим процесом " закріпити у студентів теоретичні знання щодо форм, методів і типів організації виробництва та розвинути практичні навички щодо ефективної організації виробництва на підприємстві.

Економіка	2	Інноваційна бізнес-аналітика/Дослідження ринку/Бізнес-аналітика	4	Мета курсу "Інноваційна бізнес-аналітика": є формування у студентів комплексу теоретичних знань і практичних навичок застосування сучасних інформаційних інструментів бізнес-аналітики для управління бізнесом; оволодіння студентами теорії, а також розвиток практичних навичок бізнесдосліджень та аналітики, аналізу життєвого циклу розвитку перспективних технологій. Мета курсу "Дослідження ринку": допомогти студентам здобути знання для оцінки маркетингових ситуацій, ідентифікацій як проблем, так і можливостей підприємства зайняти конкурентні позиції на ринку в конкурентний період часу шляхом пристосування його продукції до попиту та вимог споживачів. Метою курсу "Бізнес-аналітика" : є формування у студентів комплексу теоретичних знань і практичних навичок застосування інструментів бізнес-аналітики для управління бізнесом.
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	2	Міжнародні фінанси / Міжнародна економічна діяльність України / Міжнародні розрахунки	3	Мета навчальної дисципліни "Міжнародні фінанси" : формування у студентів комплексного розуміння системи взаємозв'язків у галузі міжнародних фінансів. Мета навчальної дисципліни "Міжнародна економічна діяльність України" : формування у студентів теоретико-прикладних знань про сучасне значення, функціональне наповнення та інструментарій міжнародної економічної діяльності України у конкурентному середовищі світової економіки, а також навиків роботи з інформаційними та нормативно правовими базами економічної діяльності. Мета навчальної дисципліни "Міжнародні розрахунки" : формування в майбутніх фахівців спеціальних знань з теоретичних основ, методичних підходів, а також практичних навичок щодо принципів, прийомів і методів організації та здійснення міжнародних розрахунків.
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	2	Ринкова інфраструктура/ Основи бізнесу/Лідерство та організаційна культура	3	Мета навчальної дисципліни "Ринкова інфраструктура" : формування професійних компетентностей щодо організації та функціонування складових ринкової інфраструктури в умовах підвищення ефективності діяльності державних та суспільних інституцій. Мета навчальної дисципліни "Основи бізнесу" : оволодіння студентами основами теорії підприємництва, формування відповідного економічного мислення, набуття ними практичних знань і навиків для ефективної роботи у цій сфері діяльності. Мета навчальної дисципліни "Лідерство та організаційна культура" : надання майбутнім фахівцям знань про теорію та практику з питань формування системи професійної компетентності (знань, прикладних вмінь та навичок) щодо використання принципів, типів, інструментів лідерства керівником, формування та відтворення індивідуальних і колективних форм поведінки співробітників організації засвоєння основ управління організаційною культурою.

Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	2	Статистика / Фінансова корпоративна культура / Конфліктологія	4	Мета курсу "Статистика" : розвинути науково-дослідницькі компоненти статистичного мислення, тобто допомогти зрозуміти основні правила, методи, а також способи кількісного аналізу різного виду інформації. дослідження роботи висновки й подавати їх у формі статистичних таблиць і графіків. Мета навчальної дисципліни "Фінансова корпоративна культура" : формування системи теоретичних знань і практичних навичок у майбутніх фахівців щодо засад гуманістичного світогляду, моделювати їх поведінку в соціокультурному просторі фінансових відносин Мета навчальної дисципліни "Конфліктологія" : ознайомлення здобувачів вищої освіти із сутністю, структурою та типологією конфлікту як соціального феномену; формування в них умінь діагностувати, прогнозувати, розв'язувати і попереджувати різноманітні конфліктні ситуації (виробничі, побутові, соціально-трудова, соціально-економічні.
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	2	Менеджмент безпеки підприємства / Теорія організацій / Управління комунікаціями	4	Метою навчальної дисципліни "Менеджмент безпеки підприємств" є підготовка професіоналів, здатних з позиції сучасного менеджменту вибудувати систему безпеки підприємства, забезпечити безпечне функціонування його підрозділів у різних видах діяльності, організувати надійний захист власності, об'єктів інфраструктури, інформаційних ресурсів, персоналу і керівництва. Мета навчальної дисципліни "Теорія організацій" : вивчення теоретичних засад організації з позиції формування її законів, принципів, ознак, висвітлення питання генезису організації, визначення двоїстої сутності організації як системи та як процесу, дослідження теоретичних засад організації як об'єкта управління, виявлення сутності організаційного проектування як процесу формування організаційної структури. Мета навчальної дисципліни "Управління комунікаціями" : надання теоретичних знань та формування практичних навичок раціонального застосування методів, технологій, механізмів та інструментів ефективного управління внутрішньоорганізаційними та зовнішніми комунікаціями в організаційних системах для реалізації функцій і виконання завдань установ та організацій.

Менеджмент	2	Комунікаційний менеджмент/ Інвестиційний менеджмент/Управління розвитком підприємства	3	Мета навчальної дисципліни "Комунікаційний менеджмент" є одержання нових знань і практичних навичок з теорії та практики управління соціальними комунікаціями як всередині організації, так і між організацією і її середовищем, спрямована на проведення оптимально сприятливих для організації комунікаційних процесів, формування та підтримання іміджу і громадської думки, досягнення згоди. Мета навчальної дисципліни "Інвестиційний менеджмент" є формування навичок та вміння визначати та описувати характеристики інвестиційної діяльності на ринку нерухомості, формувати обґрунтовані інвестиційні рішення, аналізувати результати інвестиційної діяльності в об'єкти нерухомості, оцінювати інвестиційну привабливість. Мета вивчення навчальної дисципліни "Управління розвитком підприємства" є викладення необхідних теоретичних основ, методичних підходів і практичних навичок щодо принципів, прийомів і методів побудови та подальшого функціонування системи управління розвитком підприємств та організацій.
Менеджмент	2	Бухгалтерський облік/Організаційне управління/Внутрішньогосподарський облік	3	Мета дисципліни "Бухгалтерський облік" є формування у студентів системи теоретичних знань та опанування умінь і навичок із ведення бухгалтерського обліку на підприємствах України. Мета дисципліни "Організаційне управління" є формування знань щодо організаційної та адміністративної структур підприємства, підходів до управління. Мета дисципліни "Внутрішньогосподарський облік" є необхідною складовою у підготовці економістів вищої кваліфікації, фахівців з бухгалтерського обліку та аудиту. Змістом є розкриття функціональних аспектів внутрішньогосподарського контролю, його призначення в системі управління.
Комп'ютерні науки	2	Python в обробці даних/Програмування мовою JAVA-script	3	Дисципліна "Python в обробці даних" спрямована на вивчення використання мови програмування Python для обробки, аналізу та візуалізації даних. Python став однією з найпопулярніших мов програмування у сфері аналізу даних завдяки своїй простоті в освоєнні, багатфункціональності та великій кількості доступних бібліотек для обробки даних. Дисципліна "Програмування мовою JavaScript" спрямована на вивчення мови програмування JavaScript, яка широко використовується для розробки веб-додатків та динамічного контенту на стороні клієнта. JavaScript став невід'ємною частиною розвитку веб-технологій, і знання цієї мови є важливим для розробників веб-додатків та веб-сайтів.

Комп'ютерні науки	2	Створення та розвиток ІТ-продуктів/Тестування ІТ-продуктів	3	Дисципліна "Створення та розвиток ІТ-продуктів" спрямована на вивчення ключових аспектів розробки програмного забезпечення та веб-продуктів, включаючи їхній цикл життя, процеси розробки, методи та практики управління проектами та стратегії розвитку. Ця дисципліна охоплює різні аспекти від початкової концепції продукту до його впровадження, підтримки та подальшого розвитку. Дисципліна "Тестування ІТ-продуктів" спрямована на вивчення методів, стратегій та інструментів, які використовуються для забезпечення якості програмного забезпечення та ІТ-продуктів перед їхнім випуском на ринок або в експлуатацію. Ця дисципліна охоплює різні аспекти тестування, включаючи планування тестування, розробку тестових випадків, виконання тестів та аналіз результатів.
Середня освіта (Інформатика)	2	Педагогічна майстерність вчителя інформатики/ Проблеми навчання інформатики у школі	3	Мета вивчення дисципліни "Педагогічна майстерність вчителя інформатики" полягає в розвитку компетенцій вчителя інформатики щодо впровадження ефективних методів та стратегій викладання інформатики. Ця дисципліна спрямована на формування у вчителя навичок педагогічної майстерності, які допоможуть йому ефективно працювати з учнями, створюючи стимулююче та підтримуюче навчальне середовище. Мета вивчення дисципліни "Проблеми навчання інформатики у школі" полягає в аналізі та розумінні ключових аспектів, які впливають на ефективність навчання інформатики у школі. Ця дисципліна допомагає майбутнім вчителям інформатики розглянути та вирішити різноманітні проблеми, з якими вони можуть зіткнутися у навчальному процесі.
Середня освіта (Інформатика)	2	Основи STEM-освіти в т.ч Створення та розвиток ІТ-продуктів/ Технології Web-дизайну	3	Мета вивчення дисципліни "Основи STEM-освіти включаючи Створення та розвиток ІТ-продуктів" полягає в розумінні та вивченні основних принципів та концепцій STEM-освіти, а також в розвитку навичок створення та розвитку інформаційно-технологічних (ІТ) продуктів. Мета вивчення дисципліни "Технології Web-дизайну" полягає у наданні студентам знань та практичних навичок, необхідних для створення якісних інтернет-ресурсів та веб-сайтів. Основні цілі вивчення цієї дисципліни можуть включати: Оволодіння технічними аспектами, Розуміння дизайн-принципів, Практичні навички роботи з інструментами, Створення користувацького досвіду, Адаптивний та респонсивний дизайн, Розуміння та використання веб-стандартів.
Садово-паркове господарство	2	Природо-заповідна справа/ Рекреаційне лісівництво/Натуралізація та акліматизація іннорайонних деревних видів	4	Курс "Природно-заповідна справа" дозволяє сформувати розуміння студентами значення природно-заповідних територій та об'єктів, інших природоохоронних територій для вирішення проблем охорони довкілля та збалансованого розвитку регіонів. Метою курсу "Рекреаційне лісівництво" ознайомлення студентів із біологією та екологією лісу, застосуванням диференційованого ведення господарства у лісах різних категорій, призначенням різних способів та видів рубок лісу з метою формування здорових,

Садово-паркове господарство	2	Декоративне розсадництво/ Оранжерейні рослини/ Садово-паркові композиції	4	Мета курсу "Декоративне садівництво та квітникарство" полягає у формуванні у студентів знань із наукових основ ведення декоративного садівництва та квітникарства, а також умінь і практичних навичок із розмноження, вирощування та використання в озелененні декоративних рослин. Мета курсу "Оранжерейні рослини": ознайомлення студентів з основними центрами походження культивованих рослин, головними групами культивованих рослин, особливостями їх вирощування та агротехнікою, різноманіттям декоративних деревних і оранжерейних рослин, їх біолого-екологічними особливостями,
Облік і оподаткування	2	Адміністрування податків і платежів / Бізнес планування / Біржова діяльність	3	Метою навчальної дисципліни "Адміністрування податків і платежів" формування у студентів системи знань щодо засад адміністрування податків, зборів, платежів; взаємовідносин між суб'єктами податкового процесу; засобів контролю платників податків; відповідальності суб'єктів податкового процесу. Метою навчальної дисципліни "Бізнес планування" надати системний характер теоретичних знань і практичних навичок студентів, необхідних для подальшого прогнозування та планування своєї самостійної діяльності в сфері бізнесу, виробництва, послуг, підприємництва, фінансової діяльності, тощо. Метою навчальної дисципліни "Біржова діяльність" сформувати систему знань з організації і функціонування біржового ринку як складового елемента інфраструктури ринку, технології здійснення біржових операцій.
Облік і оподаткування	2	Облік у зарубіжних країнах / Документальне забезпечення в бухгалтерському обліку	3	Метою навчальної дисципліни "Облік у зарубіжних країнах" формування у студентів здатностей комплексного розуміння сутності облікового процесу господарської діяльності підприємств різних форм власності з врахуванням норм міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та особливостей облікового процесу у різних країнах; аналізувати конкретні економічних ситуації та вирішувати практичні завдання, що пов'язані з обліком активів, капіталу та зобов'язань зарубіжного підприємства та впливають на прийняття суб'єктами стратегічних та управлінських рішень; агрегувати інформацію, склавши форми фінансової звітності підприємства, визначити фінансові результати та стан підприємства, інтерпретуючи отримані результати. Метою навчальної дисципліни "Документальне забезпечення в бухгалтерському обліку" формування у студентів системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємстві; освоєння методів раціональної організації бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів; набуття навичок опрацювання і використання облікової інформації у фінансовому управлінні.

Облік і оподаткування	2	Облік на підприємствах малого бізнесу / Банківські операції	4	Метою навчальної дисципліни "Облік на підприємствах малого бізнесу" формування у студентів системи знань щодо засад адміністрування податків, зборів, платежів; взаємовідносин між суб'єктами податкового процесу; засобів контролю платників податків; відповідальності суб'єктів податкового процесу. Метою навчальної дисципліни "Банківські операції" формування базових знань про діяльність банків та банківську систему в цілому, забезпечення їх ліквідності та платоспроможності, отримання теоретичних знань про банківські операції, що проводять сучасні банки, та практичних навичок щодо здійснення цих операцій клієнтами банків.
Облік і оподаткування	2	Менеджмент безпеки підприємств/Антикризове управління організацією	4	Метою навчальної дисципліни "Менеджмент безпеки підприємств" є підготовка професіоналів, здатних з позиції сучасного менеджменту вибудувати систему безпеки підприємства, забезпечити безпечне функціонування його підрозділів у різних видах діяльності, організувати надійний захист власності, об'єктів інфраструктури, інформаційних ресурсів, персоналу і керівництва. Метою навчальної дисципліни "Антикризове управління організацією" формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів антикризового управління, визначення сутності, місця, ролі, основних видів та стадій розвитку кризових явищ, розкриття методичних підходів до розробки «правил ефективної поведінки» за умов кризового стану; аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду запобігання та подолання криз.
Менеджмент	2	Бізнес-аналітика / Бізнес-статистика / Теорія статистики	4	Мета дисципліни "Бізнес-аналітика" є викладення студентам необхідних теоретичних основ, методичних підходів і практичних навичок щодо принципів, прийомів та методів побудови і подальшого функціонування системи управління розвитком підприємств та організацій. Мета дисципліни "Бізнес-статистика" є формування у студентів знань та практичних навичок статистичного дослідження бізнесу. Мета дисципліни "Теорія статистики" є надання знань про основні категорії статистичної науки; надання знань про методи збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів.

Менеджмент	2	Менеджмент безпеки підприємств//Менеджмент диджитал-проектів/Цифровий менеджмент	4	Мета дисципліни "Менеджмент безпеки підприємств" є знайомство з теоретичними основами менеджменту безпеки підприємств, теорією та практикою формування і функціонування механізму економічної безпеки підприємств в умовах ринкових відносин, методами та критеріями оцінки економічної безпеки в процесі прийняття управлінських рішень, розширення та поглиблення знань о якісних та кількісних властивостях економічних процесів в макро-мікрооточенні та внутрішньому середовищі підприємств. Мета дисципліни "Менеджмент диджитал-проектів" є набуття студентами компетенцій щодо розуміння концептуальних основ, умов, технологій планування проєктів, програм та портфелів і контролю за їх реалізацією, а також набуття навичок їх практичного використання. Мета дисципліни "Цифровий менеджмент" є сформувати системні знання теорії та практики застосування цифрових технологій в управлінні персоналом та здатність розвивати теоретичні, методичні і прикладні компетентності щодо побудови цифрової трансформації системи менеджменту персоналу.
Комп'ютерні науки	2	Розробка веб сервісів/ Інформаційно-технологічне забезпечення бізнес-процесів/Інженерія інтерактивних мультимедійних систем.	4	Дисципліна "Розробка веб-сервісів" зазвичай орієнтована на вивчення методів, інструментів та технологій, які використовуються для створення та розгортання веб-сервісів. Ця дисципліна охоплює різні аспекти веб-розробки, включаючи як клієнтську, так і серверну сторони розробки, а також архітектурні підходи та практики. Дисципліна "Інформаційно-технологічне забезпечення бізнес-процесів" орієнтована на вивчення методів, інструментів та технологій, що використовуються для оптимізації та автоматизації бізнес-процесів з використанням інформаційних технологій. Ця дисципліна об'єднує знання з областей бізнесу та інформаційних технологій для підготовки фахівців, які здатні ефективно впроваджувати інноваційні технології в процеси бізнесу з метою поліпшення продуктивності та конкурентоспроможності. Дисципліна "Інженерія інтерактивних мультимедійних систем" орієнтована на вивчення методів, принципів та інструментів, які використовуються для проєктування та розробки інтерактивних мультимедійних систем. Ця дисципліна об'єднує знання з областей комп'ютерної графіки, звуку, відео, інтерфейсного дизайну та інтерактивних технологій з метою створення ефективних та зручних використовувачем мультимедійних продуктів.
Комп'ютерні науки	2	Програмування на платформі .NET/ .NET Framework Programming	4	Дисципліна "Програмування на платформі .NET" орієнтована на вивчення програмування з використанням технологій та інструментів, які надає платформа .NET. Ця дисципліна включає в себе вивчення мов програмування, бібліотек, фреймворків та інших компонентів, які дозволяють розробляти різноманітні програми та додатки для різних платформ, включаючи веб-додатки, мобільні застосунки, настільні програми та інше. Дисципліна ".NET Framework Programming" орієнтована на вивчення розробки програмного забезпечення за допомогою технологій та інструментів, які надає платформа .NET.

Середня освіта (Інформатика)	2	Перспективи та напрямки діджиталізації/ Цифрова освіта	4	"Перспективи та напрямки діджиталізації" - це дисципліна, яка вивчає та аналізує тенденції, методи, технології та можливості впровадження цифрових технологій у всі сфери життя, включаючи бізнес, громадянське суспільство, освіту, медицину, державний сектор та багато інших галузей. Діджиталізація означає перетворення процесів, послуг, продуктів та комунікацій в цифровий формат з метою поліпшення їхньої доступності, ефективності та інноваційності. Мета вивчення дисципліни "Цифрова освіта" може бути різноманітною залежно від контексту і програми навчання. Однак загальна мета цієї дисципліни полягає у формуванні розуміння та навичок, пов'язаних із цифровими технологіями та їх використанням у сучасному світі.
Середня освіта (Інформатика)	2	Прикладне програмне забезпечення, в т.ч. Технології e-learning/ Технології дистанційного навчання	4	Дисципліна "Прикладне програмне забезпечення, в т.ч. Технології e-learning" дозволить студентам оволодіти необхідними навичками для вибору, налаштування та використання різноманітних програмних продуктів у різних сферах. Студенти отримають практичні навички у виборі, встановленні та використанні програм для вирішення конкретних завдань. Мета вивчення дисципліни "Технології дистанційного навчання" полягає у підготовці студентів до використання та ефективного застосування технологічних інструментів та методів для проведення навчальних заходів у віддаленому режимі.
Економіка	3	Алакативна інноваційна економічна система / Просторовий аналіз економіки / Бізнес-процеси в економіці	5	Мета дисципліни "Алакативна інноваційна економічна система": формування у студентів знань та вмінь щодо забезпечення інноваційного розвитку економічних систем, оцінювання їхнього інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку економіки на інноваційних засадах. Мета дисципліни "Просторовий аналіз економіки": поглиблення фундаментальної підготовки майбутніх фахівців-економістів, формування в них цілісного уявлення про закономірності та особливості просторового розвитку економіки, функціонування сучасних форм просторової організації соціально-економічних систем, стратегічні напрями та концептуальні пріоритети просторового розвитку України в контексті її інтеграції в світовий економічний простір. Мета дисципліни "Бізнес-процеси в економіці": поглиблення фундаментальної підготовки студентів.
Економіка	3	Поведінкова економіка / Економіка та бізнес-планування / Історія економічної думки	5	Мета дисципліни "Поведінкова економіка": формування у студентів знань теорії та практики поведінкової економіки, розуміння поведінкових закономірностей та їх впливу на перебіг економічних процесів, формування на цій основі професійних компетентностей у сфері прийняття економічних рішень. Мета дисципліни "Економіка та бізнес-планування": отримання студентами знань з основ сучасної економіки, сталого розвитку, підприємництва та бізнес-планування; планування основних показників господарсько-фінансової діяльності (розвитку) суб'єкта

Економіка	3	Економічна безпека інноваційної діяльності / Аналіз господарської діяльності / Економіка виробництва	5	Мета дисципліни "Економічна безпека інноваційної діяльності": визначення напрямів мінімізації загроз економічній безпеці інноваційної діяльності з урахуванням стратегічних пріоритетів соціально-економічного розвитку держави. Мета дисципліни "Аналіз господарської діяльності": висвітлення теоретичних, методологічних підходів та інформаційної бази економічного аналізу господарської діяльності. Мета дисципліни "Економіка виробництва":
Економіка	3	Стратегічна інноватика / Інвестування / Інвестиційні процеси в економіці	6	Мета дисципліни "Стратегічна інноватика": формування знань з теоретичних та практичних аспектів становлення стратегічної інноватики та розвитку інноваційної діяльності в окремих організаціях і галузях національної економіки; засвоєння методів, принципів обґрунтування та управління інноваціями, розробки інноваційної стратегії, управління реалізацією нововведень на підприємствах. Мета дисципліни "Інвестування": надання теоретичних знань щодо сутності механізму функціонування інвестиційних процесів. Мета дисципліни "Діджиталізація інноваційної економіки": формування знань з
Економіка	3	Діджиталізація інноваційної економіки / Інтернет-економіка / Цифрова інфраструктура	6	теоретичних та практичних аспектів процесу переведення економічної діяльності у новий формат, що полягає у використанні цифрових технологій та сприяє оптимізації процесів ведення бізнесу, підвищення доходу від провадження підприємницької діяльності та удосконалює систему комунікації зі споживачами. Мета дисципліни "Інтернет-економіка": формування комплексу прикладних навичок у сфері раціональної організації діяльності підприємств з їх ефективного управління за допомогою використання такого фактору виробництва, як розподілені мережі (Інтернет).
Фінанси, банківська справа та страхування	3	Грошові та валютні операції / Банківське регулювання та нагляд / Валютне регулювання та валютний контроль	5	Мета вивчення дисципліни "Грошові та валютні операції" : формування у студентів комплексних теоретичних і прикладних знань з організації та проведення розрахунків, банківського фінансування та кредитування зовнішньоторговельних угод, функціонування валютно-фінансових ринків і механізмів операцій на валютному ринку. Мета курсу "Банківське регулювання та нагляд" : досконале опанування майбутніми фахівцями науково-методичних знань та аналітико-розрахункових і управлінських навичок в сфері банківського регулювання, методології та інструментарію здійснення нагляду за діяльністю банків з боку Національного банку України. Мета вивчення курсу "Валютне регулювання та валютний контроль" : підтримка економічної стабільності й утворення надійного фундаменту для розвитку міжнародних економічних відносин шляхом впливу на валютний курс і на валютно-обмінні операції.

Фінанси, банківська справа та страхування	3	Фінанси та інноваційний розвиток підприємств / Фінанси домогосподарств / Державні фінанси	5	Мета вивчення дисципліни "Фінанси та інноваційний розвиток підприємств" : формування у здобувачів вищої освіти сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань у галузі інноваційної діяльності у фінансовому секторі, визначення стратегії і тактики запровадження новітніх фінансових технологій. Мета курсу "Фінанси домогосподарств" : формування базових знань теорії і практики організації фінансів домашніх господарств в сучасних умовах розвитку ринкової економіки і фінансової системи. Мета вивчення курсу "Державні фінанси" : формування у здобувачів вищої освіти фундаментальних знань з організації та функціонування державних фінансів, їх складу та основ управління, виходячи із розмежування функцій і повноважень державних та місцевих органів влади і управління.
Фінанси, банківська справа та страхування	3	Корпоративні фінанси / Державні цільові фонди / Державний кредит	5	Мета вивчення дисципліни "Корпоративні фінанси" : формування комплексу знань з теорії і практики функціонування корпорацій, а також ознайомлення з механізмами управління корпоративними правами та фінансовим плануванням в корпорації. Мета курсу "Державні цільові фонди" : формування знань стосовно діяльності цільових фондів соціального спрямування. Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення механізмів і особливостей діяльності державних бюджетних, позабюджетних та недержавних фінансових фондів України. Мета вивчення курсу "Державний кредит" : формування у студентів економічного мислення, наукового розуміння історії становлення та стану сучасної системи грошово-кредитних відносин.
Фінанси, банківська справа та страхування	3	Фінансова політика держави / Цифрова економіка / Історія фінансової науки, грошей та кредиту	6	Мета вивчення дисципліни "Фінансова політика держави" : засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо формування й реалізації механізму фінансової політики в Україні. Мета курсу "Цифрова економіка" : набуття теоретичних знань, прикладних навичок та умінь вирішення професійних завдань, що виникають в різних сферах цифрової економіки. Мета вивчення курсу "Історія фінансової науки, грошей та кредиту" : формування у студентів економічного мислення, наукового розуміння історії становлення та стану сучасної системи фінансових та системи грошово-кредитних відносин.

Фінанси, банківська справа та страхування	3	Ризик-менеджмент / Фінансова безпека / Фінансова аналітика	6	Мета дисципліни "Ризик-менеджмент" : формування знань і навичок застосування методів управління ризиками, які дозволяють обґрунтовувати та приймати управлінські рішення щодо управління ризиками в умовах невизначеності. Мета курсу "Фінансова безпека" : формування у студентів поглиблених знань щодо узагальненні знань щодо виявлення та нейтралізації небезпек і загроз задля забезпечення фінансової безпеки підприємства, а також набуття практичних вмінь та навичок у галузі забезпечення фінансової безпеки підприємства. Мета курсу "Фінансова аналітика": формування професійних компетентностей на підставі теоретичних знань та практичних навичок щодо аналізу і прогнозування кон'юнктури фінансового ринку та окремих його сегментів, визначення привабливих фінансових інструментів та формування оптимальних портфелів цінних паперів.
Менеджмент	3	Управління корпоративною культурою/Управління розвитком/Корпоративне управління	5	Мета дисципліни "Управління корпоративною культурою": методики управління людськими ресурсами на підставі корпоративних цінностей компанії. Мета дисципліни "Управління розвитком" є викладення необхідних теоретичних основ, методичних підходів і практичних навичок щодо принципів, прийомів та методів побудови і подальшого функціонування системи управління розвитком підприємств та організацій. Мета дисципліни "Корпоративне управління" є ознайомлення із теоретичними основами корпоративного управління, інституційними та інформаційними інструментами забезпечення функціонування системи корпоративного управління на підприємствах.
Менеджмент	3	Ризик-менеджмент/Моделі та методи управління ризиками/Управління ризиками в проектах	5	Мета дисципліни "Ризик-менеджмент" є формування знань і навичок застосування методів управління ризиками, які дозволяють обґрунтовувати та приймати управлінські рішення щодо управління ризиками в умовах невизначеності. Мета дисципліни "Моделі та методи управління ризиками" є формування у студентів умінь і навичок, спрямованих на максимізацію позитивних і мінімізацію негативних наслідків у діяльності підприємства при настанні ризикових подій. Мета дисципліни "Управління ризиками в проектах" є формуванні необхідних теоретичних знань та практичних навичок, які дозволять ефективно використовувати на практиці методології, моделі, методи та засоби управління ризиками та можливостям проектами на рівні, який відповідав би вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців.

Менеджмент	3	Інноваційний менеджмент/Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні/Disruptive innovation research	5	Мета дисципліни "Інноваційний менеджмент" є формування у студентів здатностей до забезпечення ефективного управління інноваційною діяльністю, визначення стратегії інноваційного розвитку суб'єктів господарювання, її узгодження з загальними засадами соціальної модернізації і науково-технічного розвитку. Мета дисципліни "Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні" є знання та вміння ефективно обробки інформації з використанням сучасних інформаційних технологій в управлінні. Мета дисципліни "Disruptive innovation research" полягає у вивченні та розумінні явища революційних інновацій, які змінюють усталені ринки та бізнес-моделі.
Комп'ютерні науки	3	Розробка інтерактивного медіа / Розробка прикладного програмного забезпечення/ Комп'ютерна математика	5	Дисципліна "Розробка інтерактивного медіа" - це курс, спрямований на вивчення процесу розробки та створення медіа-контенту, який взаємодіє з аудиторією чи користувачами. Ця дисципліна охоплює різні аспекти, включаючи графічний дизайн, мультимедійні технології, інтерфейсну розробку та інші аспекти створення інтерактивного контенту. Дисципліна "Комп'ютерна математика" - це курс, спрямований на вивчення вивчення процесу оптимізації та візуалізації математичних обчислень. Комп'ютерна математика – навчальна дисципліна, яка вивчає процес програмного забезпечення комп'ютера для виконання математичних обчислень. Дисципліна "Розробка прикладного програмного забезпечення" орієнтована на вивчення процесу створення програмного забезпечення, що відповідає конкретним потребам користувачів або бізнес-процесам у різних галузях. Ця дисципліна охоплює широкий спектр знань та навичок, включаючи аналіз вимог, проектування, розробку
Комп'ютерні науки	3	ІТ та бізнес-аналітика / Економіка галузі ІТ / Бізнес-планування в галузі ІТ	5	Дисципліна "ІТ та бізнес-аналітика" - це курс, спрямований на вивчення та розуміння, як інформаційні технології можуть бути використані для аналізу та вирішення бізнес-проблем. Ця дисципліна поєднує практичні аспекти інформаційних технологій і методи бізнес-аналітики для оптимізації бізнес-процесів та прийняття стратегічних рішень. Дисципліна "Економіка галузі ІТ" - це курс, спрямований на вивчення економічних аспектів та принципів, що стосуються інформаційних технологій та галузі ІТ. Вона розглядає питання, пов'язані з функціонуванням, фінансуванням, ефективністю та стратегією розвитку компаній та проектів у сфері ІТ. Дисципліна "Бізнес-планування в галузі ІТ" - це курс, спрямований на навчання студентів розробці та аналізу бізнес-планів для проектів та підприємств в сфері інформаційних технологій. Бізнес-план - це документ, який визначає стратегію розвитку, фінансові прогнози та маркетингові аспекти проекту або компанії, і важливий для привернення інвесторів та успішного управління бізнесом в галузі ІТ.

Комп'ютерні науки	3	Game-Design / Проектування автономних мереж / Теорія захисту інформації	5	Дисципліна "Game Design" є важливою складовою процесу розробки відеоігор. Вона досліджує концепції, техніки та методи проектування ігор, спрямовані на створення незабутніх геймплейних вражень. Студенти цієї дисципліни вивчають основи ігрової механіки, структуру гри, елементи інтерфейсу, розробку персонажів, рівнів та загальну архітектуру ігрового світу. Дисципліна "Проектування автономних мереж" - це курс, спрямований на вивчення методів, стратегій і практичних навичок, необхідних для створення та управління мережами, які мають високу автономію та стійкість. Автономні мережі зазвичай використовуються в сферах, де доступність мережі є критичною, таких як телекомунікації, моніторинг, військові додатки та інші. Дисципліна "Теорія захисту інформації" - це курс, спрямований на вивчення методів і стратегій розробки та впровадження захисних систем у мережевому середовищі. Ця дисципліна важлива для того, щоб навчити студентів, як ефективно захищати інформаційні мережі від кіберзагроз, зберігати конфіденційну інформацію та забезпечувати доступ до даних тільки для авторизованих користувачів.
Облік і оподаткування	3	Облік у банках / Електронна комерція	5	Метою дисципліни "Облік у банках" є формування у студентів фундаментальних теоретичних знань і практичних навичок організації ведення бухгалтерського обліку в комерційних банках. Метою дисципліни "Електронна комерція" є оволодіння базовими знаннями і навичками в області електронної комерції, фінансових Інтернет-послуг, використання інформаційних технологій в електронному бізнесі, а також сучасних електронних платіжних систем.
Облік і оподаткування	3	Облік у бюджетних установах / Цифрова економіка	5	Мета курсу "Облік у бюджетних установах" полягає у набутті студентами необхідних теоретичних знань і практичних навичок з бухгалтерського обліку в бюджетних установах для виконання ними своїх професійних обов'язків згідно з кваліфікаційною характеристикою спеціальностей. Мета курсу "Цифрова економіка" - набуття теоретичних знань, прикладних навичок та
Облік і оподаткування	3	Облік зовнішньоекономічної діяльності / Державне регулювання економіки	5	Мета курсу "Облік зовнішньоекономічної діяльності" : формування у студентів системи теоретичних та практичних знань з обліку зовнішньоекономічної діяльності. Мета курсу "Державне регулювання економіки" : формування системи знань з методології, методики та організаційних основ державного регулювання економіки в умовах трансформаційних змін в межах економічної системи країни.
Облік і оподаткування	3	Внутрішньогосподарський контроль / Податковий контроль	6	Мета курсу "Внутрішньогосподарський контроль" : полягає в оволодінні базовими теоретичними знаннями та набутті практичних навичок щодо організації та здійснення внутрішньогосподарського контролю на підприємствах різних форм власності та господарювання. Мета курсу "Податковий контроль" : ґрунтовне та всебічне засвоєння студентами базових теоретичних знань та практичних навичок щодо основ організації та методики податкового контролю.

Облік і оподаткування	3	Облік за видами економічної діяльності / Соціальний облік	6	Мета курсу "Облік за видами економічної діяльності" : формування знань і навичок щодо особливостей ведення обліку та складання звітності у торгівлі, сільському господарстві, автотранспорті та будівництві. Мета курсу "Соціальний облік" : формування базових знань і практичних навичок з ведення соціального обліку у суб'єктів господарювання різних галузей економіки, оволодіння методикою відображення господарських операцій у системі соціального обліку та звітності, застосування засвоєних компетенцій у практичній роботі спеціаліста із соціального забезпечення.
Менеджмент	3	Контролінг/Бізнес-прогнозування/Моделі та методи прогнозування	6	Мета вивчення дисципліни "Контролінг" полягає в орієнтації управлінського процесу на досягнення цілей підприємства. Мета вивчення дисципліни "Бізнес-прогнозування" полягає в навчанні студентів методам та інструментам прогнозування майбутніх подій, тенденцій і результатів у сфері бізнесу Мета вивчення дисципліни "Моделі та методи прогнозування" полягає в ознайомленні студентів з різноманітними методами та інструментами прогнозування у різних сферах діяльності, включаючи бізнес, економіку, науку, технології та інші.
Менеджмент	3	Управління комунікаціями/Ділові комунікації в бізнесі/Івент-менеджмент	6	Мета вивчення дисципліни "Управління комунікаціями" є надання теоретичних знань та формування практичних навичок раціонального застосування методів, технологій, механізмів та інструментів ефективного управління внутрішньоорганізаційними та зовнішніми комунікаціями в організаційних системах для реалізації функцій і виконання завдань установ та організацій. Мета вивчення дисципліни "Ділові комунікації в бізнесі" є набуття фахівцями компетенцій вміти будувати комунікативний процес, отримання навичок ділового спілкування і організації комунікативного процесу; виховання здатності до творчого пошуку, пошуку ефективних підходів до оптимізації комунікативних процесів. Мета вивчення дисципліни "Івент-менеджмент" є формування у студентів компетентностей щодо системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок використання принципів і методів управління проектами у соціокультурній сфері.

Комп'ютерні науки	3	Комп'ютерна математика/ Автоматизовані системи проектування розумних речей / Робототехніка	6	Дисципліна "Комп'ютерна математика" орієнтована на вивчення теоретичних основ математики та її застосування у комп'ютерних науках. Ця дисципліна є важливою для розуміння та використання математичних методів та алгоритмів у сфері програмування, аналізу даних, криптографії, штучного інтелекту та інших галузях інформатики та комп'ютерних наук Дисципліна "Автоматизовані системи проектування розумних речей" є курсом, спрямованим на вивчення методів, інструментів та підходів до створення та розробки розумних пристроїв та систем, які можуть сприяти покращенню якості життя та ефективності різних сфер, включаючи медицину, промисловість, транспорт, побут і багато інших. Дисципліна "Робототехніка" опікується проектуванням, розробкою, виготовленням та використанням роботів, а також комп'ютерних систем для керування ними, сенсорного (на основі вихідних сигналів давачів) зворотного зв'язку і обробки інформації автоматизованих технічних систем (роботів).
Комп'ютерні науки	3	Мови системного програмування / Комп'ютерна обробка даних / Основи автоматизації проектування	6	Дисципліна "Мови системного програмування" це курс, спрямований на вивчення мов програмування, які використовуються для розробки операційних систем, високоефективних додатків та системного програмування загалом. Ця дисципліна має важливе значення для студентів, які прагнуть розуміти та працювати з низькорівневими аспектами комп'ютерних систем. Дисципліна "Комп'ютерна обробка даних" орієнтована на вивчення методів, технік та інструментів для обробки, аналізу та використання даних з використанням комп'ютерних технологій. Ця дисципліна включає в себе як теоретичні основи аналізу даних, так і практичні навички роботи з різноманітними видами даних за допомогою програмних засобів. Дисципліна "Основи автоматизації проектування" спрямована на вивчення теоретичних засад та практичних аспектів використання автоматизованих інструментів і методів для проектування систем, продуктів або процесів. Ця дисципліна охоплює широкий спектр тем, пов'язаних з автоматизацією різних етапів проектного циклу, від аналізу вимог до випуску готового продукту або системи.
Економіка	4	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків або Організація виробництва	7	Мета навчальної дисципліни "Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків": полягає у формуванні знань і навичок стосовно обґрунтування господарських рішень з різним ступенем невизначеності та ризику. Мета навчальної дисципліни "Організація виробництва": формування теоретичних знань і навичок із раціональної організації виробництва та використання методів підвищення ефективності функціонування підприємства.

Економіка	4	Економіка праці та соціально-трудові відносини або Безпека життєдіяльності	7	Мета навчальної дисципліни "Економіка праці та соціально-трудові відносини": формування теоретичних і практичних знань щодо функціонування, розвитку та регулювання соціально-трудових відносин у суспільстві. Мета навчальної дисципліни "Безпека життєдіяльності": всебічна підготовка спеціаліста, спроможного на основі отриманих знань та навичок розпізнавати та проводити заходи по забезпеченню безпеки життєдіяльності серед підлеглого персоналу в повсякденних умовах та умовах надзвичайних ситуацій.
Менеджмент	4	Ризик-менеджмент/Моделі та методи управління ризиками	7	Метою навчальної дисципліни "Ризик-менеджмент" є формування у студентів системи компетентностей, які необхідні для обґрунтування управлінських рішень з різним ступенем невизначеності та ризику у сучасних умовах трансформаційних перетворень. Метою навчальної дисципліни "Моделі та методи управління ризиками" є формування у студентів умінь і навичок, спрямованих на максимізацію позитивних і мінімізацію негативних наслідків у діяльності підприємства при настанні ризикових подій.
Менеджмент	4	Моделі та методи прийняття управлінських рішень/Методологічні принципи та обґрунтування прийняття рішень	7	Метою навчальної дисципліни "Моделі та методи прийняття управлінських рішень" є формування цілісної системи спеціальних знань, умінь і практичних навичок про якісні та кількісні властивості економічних процесів в менеджменті для підготовки проектів управлінських рішень та ознайомлення із сутністю та методологією прийняття рішень на основі економікоматематичних методів та моделей. Метою навчальної дисципліни "Методологічні принципи та обґрунтування прийняття рішень" є надання теоретичних знань і практичних навичок розробки, прийняття та реалізації управлінських рішень як основного елементу професійної діяльності, набуття навичок мислити логічно, застосовуючи для розв'язання поточних завдань формально-логічні методи: індукції, дедукції та інші.

Комп'ютерні науки	4	Геоінформаційні системи / Інформаційна безпека в локальних мережах / Інформаційна безпека автоматизованого робочого місця	7	Дисципліна "Геоінформаційні системи" орієнтована на вивчення теоретичних та практичних аспектів застосування інформаційних технологій для збору, обробки, аналізу та візуалізації географічних даних. Ця дисципліна поєднує в собі принципи географії та інформатики для створення систем, які дозволяють ефективно управляти та аналізувати геопросторову інформацію для різних цілей, включаючи геодезію, картографію, містобудування, екологію, транспорт, розробку міських систем та інше. Дисципліна "Інформаційна безпека в локальних мережах" орієнтована на вивчення основних принципів, методів та технологій, що використовуються для забезпечення безпеки даних та інформаційних ресурсів в локальних комп'ютерних мережах. Ця дисципліна включає в себе як теоретичні аспекти інформаційної безпеки, так і практичні навички з розробки та впровадження заходів захисту в локальних мережах. Дисципліна "Інформаційна безпека автоматизованого робочого місця" орієнтована на вивчення принципів, методів та практик забезпечення безпеки в інформаційному середовищі робочих місць. Ця дисципліна охоплює широкий спектр тем, пов'язаних з ідентифікацією загроз, захистом інформації та використанням технологій для забезпечення безпеки автоматизованих робочих місць.
Комп'ютерні науки	4	Життєвий цикл програмного забезпечення/ Інформаційно-технологічне забезпечення бізнес-процесів/ Автоматизація бізнес-процесів	7	Дисципліна "Життєвий цикл програмного забезпечення" орієнтована на вивчення процесів та методологій, що використовуються у розробці програмного забезпечення від початкового планування до випуску та підтримки продукту. Ця дисципліна включає в себе різноманітні методи, моделі та підходи до розробки програмного забезпечення, а також навчає студентів керувати процесом розробки від початку до завершення. Дисципліна "Інформаційно-технологічне забезпечення бізнес-процесів" орієнтована на вивчення технічних та методологічних аспектів застосування інформаційних технологій для оптимізації та автоматизації бізнес-процесів у сучасних організаціях. Ця дисципліна зосереджується на розумінні взаємозв'язку між бізнес-процесами та інформаційними технологіями, а також на вивченні методів впровадження інформаційних систем для підтримки та управління бізнес-процесами. Дисципліна "Автоматизація бізнес-процесів" зосереджена на вивченні технічних та методологічних аспектів застосування інформаційних технологій для оптимізації та автоматизації бізнес-процесів у сучасних організаціях. Ця дисципліна включає в себе знання про різні методи, концепції та інструменти, які використовуються для аналізу, моделювання, впровадження та управління бізнес-процесами.

Економіка	4	Конкурентоспроможність підприємства або Економічне управління конкурентоспроможністю підприємства	8	Мета навчальної дисципліни "Конкурентоспроможність підприємства": формування системи теоретичних та практичних навичок з вітчизняної та міжнародної конкурентоспроможності підприємств, умінь оцінювати їх позицію на вітчизняному та світовому ринках і розвивати конкурентні переваги. Мета навчальної дисципліни "Економічне управління конкурентоспроможністю підприємства": формування в майбутніх фахівців компетентності щодо об'єктивних закономірностей, механізму та особливостей сучасної конкуренції та конкурентоспроможності підприємства, а також набуття ними навиків і вмінь дослідження стану конкуренції, аналізу та оцінювання рівня конкурентоспроможності підприємства, розроблення та практичного застосування стратегій підтримування та нарощування його конкурентних переваг.
Облік і оподаткування	4	Консалтинг з обліку, аудиту та оподаткування або Облікова політика	7	Мета навчальної дисципліни "Консалтинг з обліку, аудиту та оподаткування": формування у здобувачів освіти теоретико-правових основ та практичних навичок з опрацювання та аналізу облікової та іншої економічної інформації, що використовується для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством, набуття вмінь у пошуку нових підходів до підвищення якості облікової інформації, вироблення сучасного мислення, вміння в конкретних виробничих умовах (ситуаціях) професійно та комплексно здійснювати консультування. Мета навчальної дисципліни "Облікова політика": формування в майбутніх фахівців компетентності щодо об'єктивних закономірностей, механізму та особливостей сучасної конкуренції та конкурентоспроможності підприємства, а також набуття ними навиків і вмінь дослідження стану конкуренції, аналізу та оцінювання рівня конкурентоспроможності підприємства, розроблення та практичного застосування стратегій підтримування та нарощування його конкурентних переваг.
Облік і оподаткування	4	Облік і звітність у страхових компаніях або Митний облік	7	Мета навчальної дисципліни "Облік і звітність у страхових компаніях" : всебічно і повно вивчити форми і різновиди обліково-аналітичної системи діяльності страхових компаній. Мета навчальної дисципліни "Митний облік": засвоєння студентами теоретичних та практичних аспектів організації та здійснення митного обліку, а також проведення контрольних дій митницями Держмитслужби України та після випуску товарів у вільний обіг на митну територію країни.

Облік і оподаткування	4	Міжнародні стандарти фінансової звітності або Податковий контроль	8	Мета навчальної дисципліни "Міжнародні стандарти фінансової звітності" : формування знань про засади побудови системи міжнародних стандартів фінансової звітності та про правила складання фінансових звітів за принципами МСФЗ. Мета навчальної дисципліни "Податковий контроль": ґрунтовне та всестороннє засвоєння студентами базових теоретичних знань та практичних навичок щодо основ організації та методики податкового контролю.
Фінанси, банківська справа та страхування	4	Фінансове регулювання розвитку інтелектуального капіталу або Міжнародні ринки та світова торгівля	7	Мета навчальної дисципліни "Фінансове регулювання розвитку інтелектуального капіталу": формування знань методології та інструментарію економічних процесів дисципліни, які розвиваються в умовах збурень (трансформації) з метою використання набутих знань у подальшій фаховій діяльності. Мета навчальної дисципліни "Міжнародні ринки та світова торгівля": формування системи теоретико-прикладних знань про сучасну роль, функціональне наповнення та інструментарій міжнародної торгівлі у високо конкурентному середовищі.
Фінанси, банківська справа та страхування	4	Податковий контроль або Митний контроль	7	Мета навчальної дисципліни "Податковий контроль": ґрунтовне та всестороннє засвоєння студентами базових теоретичних знань та практичних навичок щодо основ організації та методики податкового контролю. Мета навчальної дисципліни "Митний контроль": засвоєння студентами теоретичних та практичних аспектів організації та здійснення митного контролю, а також проведення контрольних дій митницями Держмитслужби України та після вивезення товарів у вітчизній
Фінанси, банківська справа та страхування	4	Соціальне страхування або Фіскальне регулювання економіки держави	8	Мета навчальної дисципліни "Соціальне страхування": оволодіння теоретичними знаннями з питань організації та фінансового забезпечення соціального страхування та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні фондами соціального страхування; набуття умінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівників або фахівців суб'єктів соціального страхування. Мета навчальної дисципліни "Фіскальне регулювання економіки держави": формування цілісного уявлення щодо основних механізмів фіскального регулювання економічних процесів, ознайомлення з основними формами і методами їх реалізації в сучасних умовах України.
Менеджмент	4	Моделювання управлінських процесів/Проектний менеджмент	8	Метою навчальної дисципліни "Моделювання управлінських процесів" є розкриття змісту концепцій, понять, методів та технологій моделювання управлінських рішень у діяльності підприємств та організацій. Метою навчальної дисципліни "Проектний менеджмент" є надання повного обсягу систематизованих базових знань в області управління проектами та дати можливість на практичних прикладах і завданнях, закріпити ключові навички, необхідні для успішного управління проектами в організаціях із різних сфер діяльності.

Комп'ютерні науки	4	Проектування розумного будинку/Проектування розумного міста/Проектування розумного виробництва	8	Дисципліна "Проектування розумного будинку" орієнтована на вивчення технічних аспектів створення та впровадження інтелектуальних систем у сучасних житлових приміщеннях. Ця дисципліна охоплює широкий спектр тем, пов'язаних з впровадженням новітніх технологій, щоб забезпечити комфорт, безпеку, енергоефективність та ефективне управління будинком. Дисципліна "Проектування розумного міста" орієнтована на вивчення принципів, методів та практичних аспектів створення інтелектуальних та сталої міської інфраструктури з використанням сучасних технологій інформаційних та комунікаційних технологій. Ця дисципліна охоплює різноманітні аспекти, такі як забезпечення ефективного використання ресурсів, покращення якості життя мешканців, збільшення економічної конкурентоспроможності та забезпечення екологічної сталості міста. Дисципліна "Проектування розумного виробництва" спрямована на вивчення принципів, методів та інструментів для реалізації інтелектуальних систем виробництва, які базуються на використанні сучасних технологій автоматизації та цифровизації. Ця дисципліна охоплює широкий спектр тем, пов'язаних з впровадженням інноваційних рішень для оптимізації процесів виробництва, забезпечення якості продукції, підвищення ефективності та зниження витрат.
-------------------	---	--	---	---