

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ректора Приватного вищого
навчального закладу «Європейський
університет»

№ 37-п від 28 серпня 2018 р.
Ректор  Ітмошенко

КОДЕКС ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

**Приватного вищого навчального закладу
«Європейський університет»**

ПОГОДЖЕНО

конференцією трудового
колективу Приватного вищого
навчального закладу
«Європейський університет»
Протокол № 2 від 27.08.2018 р.

Київ 2018

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Приватного вищого навчального закладу «Європейський університет» (далі – Кодекс) визначає цінності, якими керуються учасники університетської спільноти Приватного вищого навчального закладу «Європейський університет» (далі – Університет) і встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі.

1.2. Кодекс базується на фундаментальних принципах Великої Хартії Університетів, керівних принципах ІАУ-МСО (International Association of Universities and the Magna Charta Observatory) стосовно інституційного етичного кодексу вищої освіти, Європейській хартії дослідників, Берлінській декларації про відкритий доступ до знань у науці та гуманітарній сфері, Бухарестській декларації етичних цінностей та принципів вищої освіти у Європі.

1.3. Етичні цінності університетської спільноти та порядок перевірки і розгляду етичних порушень визначаються Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», іншими законодавчими актами, Статутом Університету, Правилами внутрішнього розпорядку, наказами і розпорядженнями ректора та іншими локальними актами Університету.

1.4. Кодекс закріплює основні принципи академічної поведінки, яких мають дотримуватися всі учасники університетської спільноти. Кодекс сприяє формуванню академічного середовища, у якому кожен член університетської спільноти може займатися своєю діяльністю в умовах взаємної поваги та отримання позитивних емоцій від роботи, навчання та ведення наукових досліджень.

Кодекс не покликаний вирішувати спірні ситуації, пов'язані із недобросовісною поведінкою, але у ньому закладаються основи, керуючись якими такі ситуації мають вирішуватися з урахуванням виконання місії Університету.

1.5. У Кодексі поняття й терміни вживаються у такому значенні:

- академічна етика – сукупність морально-етичних норм, правил і принципів, у тому числі правил педагогічної етики, академічної доброчесності й ділового етикету, які регулюють міжособистісні відносини учасників освітнього процесу закладів вищої освіти;

- педагогічна етика – сукупність норм і правил поведінки науково-педагогічних працівників, спираючись на які запроваджуються високі моральні стандарти педагогічної діяльності і будуються взаємовідносини, зумовлені педагогічною діяльністю;

- академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час

навчання, викладання і провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;

- діловий етикет – порядок взаємодії і поведінки працівників Університету та учасників освітнього процесу Університету під час спільної діяльності, включаючи ділове листування, прийом на роботу, звернення до керівництва тощо;

- конфлікт інтересів – суперечність між приватними інтересами членів університетської спільноти та їх посадовими обов'язками;

- приватний інтерес – будь-який майновий (комерційний) чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами;

- університетська спільнота – наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Університеті; фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу за освітньо-професійними програмами; інші працівники Університету.

2. МІСІЯ ТА ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

2.1. Місія Університету полягає у формуванні високої культури поведінки учасників освітнього процесу та інших працівників Університету шляхом проведення освітньої та науково-дослідницької діяльності на рівні найвищих професійних та етичних стандартів.

2.2. Університетська спільнота під час діяльності повинна дотримуватися таких основних цінностей:

- академічна доброчесність;
- колегіальність та повага до людської гідності;
- академічна свобода;
- відповідальність за використання майна і ресурсів Університету.

2.3. Академічна доброчесність.

2.3.1. Члени університетської спільноти дотримуються академічної чесності й активно застосовують цей принцип у навчанні, викладанні, науково-дослідницькій діяльності та наданні інших освітніх і консультативних послуг.

2.3.2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними і науковими працівниками передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.3.3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного і підсумкового контролю результатів навчання (до осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2.3.4. Порухнення академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема, під час оцінювання результатів навчання;

- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Наведений перелік не є остаточно вичерпним і не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

2.3.5. Відповідальність за порушення академічної доброчесності.

2.3.5.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи обіймати встановлені законом посади.

2.3.5.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

2.3.6. Члени університетської спільноти повинні діяти справедливо й законно, проводячи свою діяльність як в ПВНЗ «Європейський університет», так і за його межами, приймати рішення відповідно до законів та інших нормативно-правових актів.

2.3.7. Члени університетської спільноти повинні діяти добросовісно з міжнародними партнерами.

2.4. Колегіальність і повага до людської гідності.

2.4.1. Члени університетської спільноти керуються принципами академічного співробітництва й чесної конкуренції, проводячи дослідження, виконуючи організаційні та посадові обов'язки.

2.4.2. Толерантність і повага до людської гідності є одним із основних принципів спілкування в університетському середовищі.

2.4.3. Члени університетської спільноти дотримуються принципів рівності, справедливості, рівних можливостей, уникають і не допускають жодної форми

дискримінації, фаворитизму, персоналізації, переслідування, сексуальних домагань, зловживання владою.

2.4.4. Члени університетської спільноти захищають конфіденційну інформацію, пов'язану з академічною діяльністю Університету та персональними даними співтовариства. Однак вимога конфіденційності не може перешкоджати розгляду випадків академічної нечесності або можливих порушень, який здійснюється компетентними підрозділами Університету чи державними органами.

2.4.5. Скарги і заяви, отримані Університетом, розглядаються об'єктивно, неупереджено, прозоро та відповідно до встановлених строків.

2.5. Академічна свобода.

2.5.1. Університет у своїй діяльності втілює принцип свободи вираження поглядів на навчання, дослідження та думки.

2.5.2. Члени університетської спільноти зобов'язані прагнути до правдивих знань, поширювати свій досвід і отримані знання.

2.5.3. Члени університетської спільноти визнають і поважають вірування й переконання один одного.

2.5.4. Члени університетської спільноти сприятимуть критичному мисленню, свободі вираження поглядів, розвиватимуть можливості для участі в дискусіях і дебатах.

2.5.5. Члени університетської спільноти поважають гідність один одного, не допускають дискримінації, нечесності або зловживання владою в їх стосунках.

2.6. Відповідальність за використання майна і ресурсів Університету.

2.6.1. Члени університетської спільноти повинні:

- правильно використовувати та берегти майно Університету;
- захищати права інтелектуальної власності Університету і членів спільноти;
- використовувати ресурси Університету, його обладнання, послуги та фінансування у робочий час та виключно для виконання місії і завдань Університету;
- визнавати принципи сталого розвитку, відповідально використовувати природні та інші ресурси.

3. КОНФЛІКТ ІНТЕРЕСІВ

3.1. Члени університетської спільноти повинні:

- не допускати та уникати конфлікту інтересів, що виникає внаслідок особистих стосунків;

– надавати пріоритет науковій і академічній діяльності і зобов'язанням перед Університетом. Особистий бізнес чи інші приватні інтереси не повинні перешкоджати виконанню трудових обов'язків працівника Університету;

– у разі виникнення конфлікту інтересів, інформувати безпосередніх керівників.

3.2. Не допускається надання освітніх послуг у комерційних цілях за межами Університету, якщо такі або подібні освітні послуги надаються в Університеті або ним.

3.3. Ніякі види владності, що впливають на ухвалення рішення, не можуть бути прийняті членом університетської спільноти.

3.4. Через потенційний конфлікт інтересів член університетської спільноти повинен відмовитися від прийняття рішення.

4. ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ

4.1. У разі надходження заяви від члена університетської спільноти про порушення цього Кодексу на ім'я ректора, його наказом створюється Комісія з академічної етики.

4.2. Комісія перевіряє ці факти та у випадку їх підтвердження до порушника застосовуються види відповідальності, передбачені законами України, цим Кодексом і локальними актами Університету.

Залежно від ситуації, яка виникла, пропозиції комісії надаються ректору або голові Вченої ради для їх вирішення.

4.3. Залежно від порушення, Головою комісії призначається один з проректорів за напрямком діяльності. Також до складу комісії входять представники студентського самоврядування.

5. ПОЛІТИКА НЕДИСКРИМІНАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ

5.1. Університет дотримується політики поваги і визнання гідності стосовно кожної особи, засуджує утиск, приниження, дискримінацію та популяризацію ненависті, не буде толерувати, ігнорувати, залишати без відповідальності дискримінацію чи утиск.

5.2. Університет визнає право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти.

5.2. Усі працівники та здобувачі вищої освіти повинні поважати гідність і права своїх колег та академічної спільноти, до якої вони належать.

5.3. Усі дотримуються політики недискримінації за ознаками раси, національності, віросповідання, віку, статі, гендерної ідентифікації, сексуальної орієнтації, стану здоров'я, соціального статусу тощо.

5.4. Університет розробляє відповідні заходи щодо забезпечення конституційних прав студентів, запобігання булінгу, проявів жорстокого ставлення до дітей, приниження їх честі і гідності під час освітнього процесу у відповідності до Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, законів України «Про освіту», листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 № 1/9-486 «Про деякі питання організації в закладах освіти виховної роботи щодо безпеки і благополуччя дитини у 2018/2019 навчальному році».

5.4. Працівники мають право виконувати свої функції в атмосфері професійності, що забороняє дискримінацію, утиски або помсти через будь-яку ознаку та у будь-який спосіб (фізичні чи словесні образи, булінг, домагання, образливі жарти чи коментарі тощо).

5.5. Проявами дискримінації, утиску або помсти вважаються дії, що порушують політику недискримінації.

6. ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

6.1. Університет намагається забезпечити рівні можливості для всіх своїх працівників та здобувачів вищої освіти і буде перешкоджати дискримінації у будь-яких аспектах зайнятості за ознакою раси, релігії, кольору шкіри, етнічного чи національного походження, віку, вад здоров'я, сексуальної орієнтації, політичних переконань, статі та сімейного статусу.

6.2. У всіх аспектах зайнятості, наймання, компенсацій і виплат, навчання, просування, переведення та звільнення з роботи Університет ставитимемося до працівників та здобувачів вищої освіти справедливо, відповідно до їхніх здібностей, аби увідповіднити вимоги і стандарти їхній ролі. Жоден учасник освітнього процесу не може бути об'єктом фізичних, сексуальних, расових, психологічних, словесних чи іншого характеру домагань або образ.

6.3. Університет засуджує гендерне насильство, у тому числі, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, та зобов'язується сприяти протидії цьому явищу.

7. ПРАВИЛА УНІВЕРСИТЕТУ ЩОДО СЕКСУАЛЬНИХ ДОМАГАНЬ

7.1. В Університеті забороняються сексуальні домагання щодо здобувачів вищої освіти, співробітників або інших членів його спільноти.

7.2. Сексуальне домагання проявляється в непристойних сексуальних діях, у вимогах прихильного ставлення до себе, в усних висловлюваннях або в фізичній поведінці, що проявляються в будь-якому з наступних контекстів:

- пропозиція особою сексуальних дій робиться або в явній, або в прихованій формі;

- пропозиція або відмова від такої поведінки використовується як підстава для винесення рішень по навчанню або роботі постраждалої особи, що впливають на неї, або така поведінка має на меті необґрунтоване втручання у виконання навчального навантаження, або роботи кожного, або створення атмосфери залякування, ворожості, або ворожого середовища для роботи або навчання.

7.3. Як правило, простий жарт, який зачіпає відносини між статями, образлива фраза або прохання про побачення не є сексуальним домаганням; проте неодноразове повторення таких жартів, фраз і прохань може стати причиною створення атмосфери сексуального домагання.

7.4. Щоб визначити, чи є ця сексуальна поведінка предметом для коригувальних дій, будуть розглядатися всі супутні обставини, включаючи контекст, в якому виявлялася така поведінка. Дані факти будуть оцінюватися на основі того, що є розумним для звичайних людей, а не на основі розуміння або реакцій кожної окремо взятої людини.

7.5. У розслідуванні випадків передбачуваного сексуального домагання при використанні в мові художніх виразів необхідно враховувати стандарти і норми свободи слова. У студентській аудиторії і у всіх інших програмах навчання і в цілому в діяльності університету реалізується право на свободу слова.

Велика увага повинна приділятися заохоченню відкритих дискусій, академічних дебатів і свободи висловлення особистої думки, зокрема, в аудиторії. Проте, в освітньому процесі, в мові або поведінці ворожого характеру, що несе сексуальний підтекст, може статися порушення академічної свободи і допущено сексуальне домагання.

7.6. Співробітники, здобувачі вищої освіти можуть реагувати на випадки сексуального домагання тільки в тому випадку, коли про нього стане відомо. Викладач, співробітник або здобувач вищої освіти, який вважає, що вона або він піддається сексуальному домаганням або тиску, повинен звернутися до Ректорату з метою отримання допомоги та інформації про можливі способи вирішення проблеми, включаючи процедуру подачі офіційної заяви.

Таке обговорення має проходити повністю в конфіденційному режимі і відповідно до законодавства. Так само будь-який член академічної спільноти університету, який вважає, що він або вона став свідком випадку сексуального домагання на території Університету або має інформацію про передбачуване

сексуальне домагання з боку співробітника або здобувача вищої освіти, повинен звернутися за допомогою в Ректорат.

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

8.1. Кодекс опублікований на офіційному сайті Університету.

8.2. Здобувачі вищої освіти підписуючи заяву (договір) про навчання підтверджують, що прочитали та зобов'язуються дотримуватись вимог Кодексу.

8.3. Особи, які працюють в Університеті, підтверджують у заяві про прийняття на роботу і трудовому договорі (контракті), що вони ознайомлені з вимогами Кодексу та зобов'язуються дотримуватись його положень.