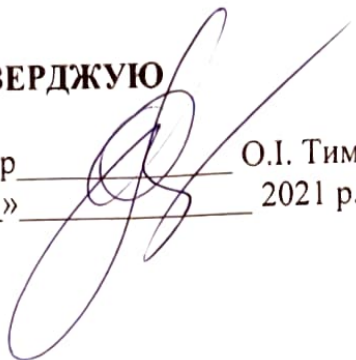


ПВНЗ «ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор _____ О.І. Тимошенко
« ____ » _____ 2021 р.



ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНУ СИСТЕМУ
ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

Обговорено та схвалено Вченою радою
ПВНЗ «Європейський університет»
Протокол № ____ від _____ 2021 р.

Київ – 2021

1. Загальні положення. Мета запровадження Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи	3
2. Основні поняття, терміни та їх визначення	3
3. Кредити ЄКТС та їх встановлення	4
4. Індивідуальний навчальний план студента	5
5. Особливості планування навчального навантаження студентів, які поєднують навчання з роботою	5
6. Трансфер кредитів	6
7. Оцінювання знань студентів	6

1. Загальні положення

1.1 Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що проводиться в університеті через систему науковометодичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвинутої особистості.

1.2 Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на плануванні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

1.3 Метою запровадження ЄКТС та її ключових документів в університеті є забезпечення якості вищої освіти та інтеграція національної системи вищої освіти в Європейський простір вищої освіти (ЄПВО). В освітній процес запроваджуються стандарти, рекомендації та основні інструменти мобільності ЄПВО, що сприяє сумісності, порівнянності, визнанню періодів та термінів навчання у вищих навчальних закладах.

1.4 Дане Положення визначає порядок та особливості запровадження в університеті ЄКТС за регламентом Довідника користувача Європейської кредитно-трансферної системи, затвердженого Європейською комісією та зі змінами здійсненими у 2015 році.

2. Основні поняття, терміни та їх визначення

2.1 Кредитна трансферно-накопичувальна система організації освітнього процесу - це модель узагальнення положень організації освітнього процесу, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання - модулів та залікових освітніх одиниць - залікових кредитів. Використання ЄКТС є обов'язковою вимогою при акредитації освітніх програм та навчальних закладів.

2.2 Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система організації освітнього процесу впроваджується в університеті у поєднанні з національною системою організації навчального процесу в Україні та окремими положеннями кредитно-модульної системи.

2.3 Організаційно-методичне забезпечення впровадження ЄКТС передбачає використання всіх документів, регламентованих чинною нормативною базою щодо вищої освіти, адаптованих і доповнених з урахуванням особливостей ЄКТС.

2.4 Формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС за робочим навчальним планом є: лекції, практичні, семінарські та лабораторні заняття і консультації в межах контактних годин, а також індивідуальні заняття, практика, контрольні заходи, виконання індивідуальних завдань (курсівих проектів і робіт, розрахункових і графічних робіт, рефератів тощо), самостійна робота студента.

2.5 Модуль - це поіменована, цілісна, структурована та певним чином документована змістова частина відповідної освітньо-професійної або освітньо-наукової програми підготовки фахівця, яка повинна бути засвоєна студентом в ході реалізації різних форм навчального процесу і забезпечує здобуття ним відповідних компетентностей.

2.6 Змістовий модуль – це система навчальних елементів модуля, що поєднана за ознакою відповідності певному навчальному об'єктові.

2.7 Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС.

2.8 Контрольні заходи включають поточний, модульний і підсумковий контроль з використанням шкали університету в балах, національної шкали та шкали ЄКТС.

2.9 Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу під час контактних годин, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань.

2.10 Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни.

2.11 Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершальних етапах в об'ємі визначеного модуля. Підсумковий контроль включає як семестровий контроль, так і державну атестацію студента.

2.12 Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни (модуля) в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальним та робочим навчальними планами і робочою програмою навчальної дисципліни. захисту курсового проекту (роботи), звіту з практики. Семестровий контроль проводиться в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента за графіком навчального процесу в університеті.

2.13 Екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни (модуля) в семестрі.

2.14 Залік складається за результатами поточного і модульного контролів з навчальної дисципліни і виставляється, як правило, на останньому лекційному, практичному, лабораторному або семінарському занятті в семестрі в відомість та залікову книжку (може здійснюватися без обов'язкової присутності студента).

2.15 Державна атестація складається з державного екзамену зі спеціальності або (і) захисту кваліфікаційної (бакалаврської, дипломної, магістерської) роботи (проекту) відповідно до освітньо-професійної або освітньо-наукової програми спеціальності.

2.16 Державну атестацію випускників здійснює Державна екзаменаційна комісія на завершальному етапі навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики.

3. Кредити ЄКТС та їх встановлення

3.1 Протягом повного навчального року академічному навантаженню студента відповідають 60 кредитів ЄКТС. Відповідно обсяг одного кредиту при річному бюджеті часу студента 1800 годин та 60 кредитах (1800:60) складає 30 годин.

3.2 Експериментальні кредити ЄКТС обсягом 36 годин, які були запроваджені наказом Міністерства освіти і науки України від 20 жовтня 2004 року № 812, згідно з Законом України «Про вищу освіту», замінюються на кредити ЄКТС обсягом 30 годин без зміни кількості кредитів.

3.3 Загальний час, передбачений стандартами державними, галузевими, університету та іншими нормативними документами в галузі вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін та інші види освітнього процесу, які відповідають експериментальному кредиту ЄКТС обсягом 36 годин, перераховується множенням кількості облікованих годин на 5/6 без зміни кількості кредитів.

3.4 Надалі використовуються лише кредити ЄКТС обсягом 30 годин на відміну від експериментального кредиту в 36 годин.

3.5 Кількість кредитів у двосеместровому початковому році встановлюється (разом з екзаменаційними сесіями) по 30, у трисеместровому - по 20 або пропорційно періодам навчання, визначених в робочому навчальному плані спеціальності та в графіку навчального процесу університету.

3.6 Освітній ступінь бакалавра здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується університетом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня вищої освіти молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) становить 180 кредитів ЄКТС.

3.7 Освітній ступінь магістра здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується університетом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми.

Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90 або 120 кредитів ЄКТС, освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30% (не менше 36 кредитів ЄКТС).

3.8 Оскільки теоретичне навчання студентів заочної (дистанційної) форми навчання підкріплюється загальними та професійними компетентностями, які здобуваються під час трудової діяльності, обсяг одного кредиту ЄКТС для студентів заочної (дистанційної) форми навчання може бути встановлений на рівні 25 годин.

3.9 Тривалість чотирьохрічного бакалаврату для денної форми навчання (240 кредитів ЄКТС) може бути опанована студентами заочної (дистанційної) форми навчання за 4 роки 6 місяців (I, II курси - по 52 кредити, III–IV курси - по 53 кредити, V курс - 30 кредитів), що складає 240 кредитів.

3.10 Підготовка бакалавра за 4 роки 10 місяців заочної (дистанційної) форми навчання нормативним обсягом 240 кредитів потребує планування освітнього процесу на першому та другому курсах по 48 кредитів, на третьому і четвертому курсах по 50 кредитів, на п'ятому курсі – 44 кредити.

3.11 Підготовка бакалавра заочної (дистанційної) форми зі скороченим терміном навчання 3 роки на основі ступеня вищої освіти молодший бакалавр (молодший спеціаліст) обсягом 180 кредитів ЄКТС потребує планування освітнього процесу по 30 кредитів кожного семестру.

3.12 Підготовка магістра за 1,5-2 роки заочної (дистанційної) форми навчання нормативним обсягом 90-120 кредитів ЄКТС потребує планування освітнього процесу по 30 кредитів кожного семестру.

4. Індивідуальний навчальний план студента

4.1 Навчання здійснюється за індивідуальним навчальним планом студента, який розробляється на навчальний рік на підставі робочого навчального плану.

4.2 Визначення вибірових дисциплін індивідуального навчального плану студента повинно відповідати, як правило, принципам альтернативності (не менше двох приблизно рівноцінних альтернатив на кожен позицію вибору), змагальності (студент здійснює вибір після проведення пробних лекцій (занять) та ознайомлення з програмами дисциплін) та академічної відповідальності (не допускати нав'язування студентам певних вибірових дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів).

4.3 Дисципліни вільного вибору можуть обиратися студентами як окремо, так і блоками, що формуються за ознакою можливості присудження відповідної кваліфікації або спорідненості отримуваних компетентностей.

5. Особливості планування навчального навантаження студентів, які поєднують навчання з роботою

5.1 Для студентів заочної (дистанційної) форм навчання тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань складає 44 тижні на рік (до 40 тижнів в останній рік навчання).

5.2 Стаття 216 Кодексу законів про працю України передбачає додаткові відпустки у зв'язку з навчанням у вищих навчальних закладах для студентів, які поєднують роботу з навчанням. Максимальний тижневий бюджет часу студента заочної (дистанційної) форми навчання становить 27 годин (вимоги до державних стандартів вищої освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 7 серпня 1998 р. № 1247), що використовується для розрахунку бюджету часу студента в міжсесійний період. У період сесій студенти заочної (дистанційної) форми навчання мають такий самий тижневий бюджет часу, як і студенти денної форми навчання (45 годин).

5.3 Заклад вищої освіти може планувати більшу кількість кредитів на навчальний рік за рахунок власного часу студентів заочної (дистанційної) форм навчання у разі наявності їх письмової згоди.

6. Трансфер кредитів

6.1 Трансфер кредитів може здійснюватись у порядку перезарахування кредитів, які були встановлені студентам під час навчання на інших освітніх програмах.

6.2 Перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання на інших освітніх програмах здійснюється за письмовою заявою студента рішенням керівника відповідного структурного підрозділу університету: декана факультету, директора центру заочного навчання.

6.3 Підставою для перезарахування кредитів є документи про раніше здобуту освіту (додаток до диплома, академічна довідка, свідоцтво про підвищення кваліфікації), витяг із навчальної картки у разі одночасного навчання за декількома програмами.

6.4 Можливе визнання результатів неофіційного та неформального навчання студента за спеціальними програмами. Університет повинен інформувати Міністерство освіти і науки України про всі випадки трансферу кредитів про визнання результатів неофіційного та неформального навчання студента в обсязі понад 30 кредитів.

7. Оцінювання знань студентів

7.1 Довідник користувача ЄКТС дає можливість користуватись будьякою шкалою оцінювання.

7.2 За накопичувальною бальною шкалою, визначається оцінка за розширеною шкалою та еквівалент оцінки за п'ятибальною національною шкалою, наведеною в додатку 4.

7.3 Розширена шкала підсумкового контролю визначає позитивні оцінки - «відмінно», «добре», «задовільно» та негативні - «незадовільно», «недопущено».

7.4 При захисті кваліфікаційних робіт за рішенням державної екзаменаційної комісії може бути виставлена оцінка «відмінно з відзнакою».

7.5 При перескладанні екзаменів, заліків, повторному захисті звітів з практики та курсових проектів (робіт) може бути додатково використана оцінка «задовільно», яка засвідчує виконання студентом мінімальних вимог без урахування накопичення балів.

7.6 Розширена шкала підсумкового контролю використовується для виставлення екзаменаційних, залікових оцінок (усі заліки-диференційовані тільки згідно зі шкалою ЄКТС), захистів звітів з практики, захистів курсових та кваліфікаційних робіт тощо. Оцінки за цією шкалою заносяться до відомостей обліку успішності, залікових книжок (індивідуальних навчальних планів) студентів та іншої академічної документації.

7.7 Оцінки за розширеною шкалою виставляються на підставі накопичуваної бальної шкали університету.

7.8 Накопичувальна бальна шкала університету містить: межу та крок в один бал шкали для визначення оцінки за національною шкалою та ЄКТС; мінімальний бал для отримання позитивної оцінки.

7.9 У разі отримання оцінки «незадовільно» студент має право на два перескладання: викладачу та комісії. Замість перескладання комісії студент може вибрати повторне вивчення дисципліни, проходження практики чи виконання курсового проекту (роботи) в наступному навчальному періоді.

7.10 У разі отримання оцінки «незараховано» студент зобов'язаний повторно вивчити дисципліну, пройти практику чи виконати курсовий проект (роботу) в наступному навчальному періоді. Повторне вивчення дисциплін, проходження практики та виконання курсового проекту (роботи) планується за рахунок власного часу і коштів студента. При повторному вивченні відповідний навчальний компонент відноситься до індивідуального навчального плану студента наступного навчального періоду.

7.11 Повторне вивчення вибіркової дисципліни може бути замінено вивченням іншої вибіркової дисципліни відповідного циклу та обсягу. Систематичний моніторинг накопичувальної бальної шкали має бути спрямований на коригування правил накопичення балів в напрямку цільового співвідношення між різними позитивними оцінками (без урахування оцінок «задовільно»).

7.12 У разі, якщо студент отримав оцінку «не задовільно» він зобов'язаний придбати бігунок для перескладання дисципліни викладачу, аби випуститись з університету.

Термін дії бігунка від дня придбання – тиждень.

Додаток 1. Приклад індивідуальної відомості обліку успішності

ПВНЗ "ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ" ІНДИВІДУАЛЬНА ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ № ____

Академічна різниця, академічна заборгованість, дострокове складання

Курс _____

Факультет психології та соціальних технологій

П.І.Б. студента _____

Дата отримання _____ 20__ р. ____ навчальний рік 20__/20__

Дата повернення _____ 20__ р. ____ навчальний рік 20__/20__

№ п/п	Навчальна дисципліна	Прізвище викладача	Дата	Оцінка				Підпис викладача
				за національною шкалою	кількість балів за 100 бальною шкалою	ECTS		
	<u>Іспити:</u>							
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
	<u>Заліки:</u>							
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								

Декан

Додаток 2. Приклад бігунка для перескладання іспитів та (або заліків)

ПВНЗ «Європейський університет»

АРКУШ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТА № _____

Факультет _____

Група _____ Курс _____

Кафедра _____

Навчальна дисципліна _____

Листок викладач здає особисто в директорат, деканат (відділення) у день приймання підсумкового контролю.

Передавати листок через інших осіб категорично забороняється.

Листок дійсний до “__” _____ 20__ р. Причина перенесення підсумкового контролю : академічна різниця.
академічна заборгованість, дострокове складання

Прізвище, ініціали студента	Номер індивідуального плану	Оцінка			Дата	Підпис викладача
		за національною шкалою	кількість балів	ECTS		

Декан факультету _____

Викладач _____ (підпис) (прізвище та ініціали)

(вчене звання, прізвище та ініціали)

“__” _____ 20__ року

Додаток 3. Відповідність результатів контролю за різними шкалами та критерії оцінювання знань, вмінь і рівня компетентності фахівця

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою		
					екзамен	залік	
90-100	A	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно набувати знань, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	Відмінно		
82-89	B	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи й задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	Добре		
74-81	C	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок				
	64-73	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	Задовільно	зараховано
	60-63	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовільно	не зараховано
	1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Додаток 4. Шкала відповідності оцінювання знань студента
за результатами виконання змістових модулів протягом семестру

Національна шкала	Шкала ЄКТС	Університетська шкала оцінювання модуля в балах						
		10	20	30	40	50	60	100
відмінно	<i>A</i>	10	19-20	27-30	36-40	45-50	54-60	90-100
добре	<i>B</i>	9	17-18	25-26	33-35	41-44	49-53	82-89
	<i>C</i>	8	15-16	22-24	30-32	37-40	44-48	74-81
задовільно	<i>D</i>	7	13-14	20-21	26-29	32-36	38-43	64-73
	<i>E</i>	6	12	18-19	24-25	30-31	36-37	60-63
незадовільно	<i>FX</i>	4-5	7-11	11-17	14-23	18-29	21-35	35-59
незараховано	<i>F</i>	1-3	1-6	1-10	1-13	1-17	1-20	1-34

Додаток 5. Відповідність шкал оцінки знань студента за накопичувальною бальною шкалою університету, державною та ЄКТС

Накопичувальна бальна шкала університету	Оцінка за розширеною шкалою		Еквівалент п'ятибальної рейтингової оцінки
	ЄКТС	національною	
90-100	A	відмінно	5
82-89	B	дуже добре	4,5
74-81	C	добре	4
64-73	D	задовільно	3,5
60-63	E	достатньо	3
35-59	Fx	незадовільно	2
1-34	F	неприйнятно	1

Додаток 6. Рекомендовані межі та рівень успішності студентів

Оцінка за розширеною шкалою	Процент студентів, які успішно склали сесію (без перескладання)
відмінно (A)	10
дуже добре (B)	25
добре (C)	30
задовільно (D)	25
достатньо (E)	10