



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Рішення Вченої Ради
ПВНЗ «Європейський університет»
(Протокол №3 від 27.05.2024)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ ректора
ПВНЗ «Європейський університет»
від 29.05.2024 № 47-п1

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ВІЛЬНИЙ ВИБІР ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПВНЗ«ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Київ 2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про вільний вибір освітніх компонент здобувачів вищої освіти у Приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» (далі – Положення) розроблене відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», Постанови КМУ № 261 «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки (наказ МОН України від 07.02.2024 № 134), наказу МОН України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (зі змінами), стандартів вищої освіти, Положень Приватного вищого навчального закладу «Європейський університет» (далі – Університет), інших нормативно-правових документів і регламентує порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонент.

1.2 Метою цього Положення є формалізація процедури вибору освітніх компонентів, що є однією із складових формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти, і передбачає такі основні етапи:

- формування та доведення до відома здобувачів вищої освіти переліку освітніх компонент, запропонованих кафедрами для вільного вибору;
- вибір здобувачами вищої освіти освітніх компонент зі сформованого кафедрами і розміщеного на вебсайті Університету Каталогу вибіркового освітніх компонент;
- формування індивідуального навчального плану здобувача (далі ІНПЗ) на навчальний рік;
- організація процесу вивчення вибраних освітніх компонент.

1.3 Вибіркову частину освітньої програми (далі - ОП) з будь-якої спеціальності складають освітні компоненти, які пропонуються кафедрами Університету для досягнення здобувачами вищої освіти цілей, спрямованих на поглиблення, вивчення і розширення компетентностей та результатів навчання.

Звертаємо увагу, що вибіркові освітні компоненти, вибрані здобувачем вищої освіти і внесені до індивідуального навчального плану, спрямовані на розширення і поглиблення компетентностей та результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за певною спеціальністю, однак не забезпечують формування нормативного змісту освіти і не дають права на присвоєння професійної кваліфікації.

1.4 Вибір освітніх компонент здобувач вищої освіти здійснює у процесі формування вибіркової частини індивідуального навчального плану в обсягах, визначених навчальним планом на відповідний семестр (навчальний рік). При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти, за погодженням із деканом відповідного факультету.

1.5 Здобувачеві вищої освіти у рамках вибіркової складової освітньої програми, за якою він навчається, можуть бути зараховані результати навчання, набуті за неформальною / інформальною освітою, за умови визнання й ідентифікації їх за встановленою в Університеті процедурою. При цьому йому зараховується відповідна кількість кредитів ЄКТС, обсяг яких визначається на основі практики призначення кредитів ЄКТС освітнім компонентам. Визнані результати навчання відображаються у відповідних документах здобувача.

Обов'язковою умовою визнання результатів неформального / інформального навчання здобувача в рамках вибіркової складової освітньої програми є відповідність цих результатів навчання рівню вищої освіти, на якому реалізується освітня програма.

1.6 Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» загальний обсяг вибіркової частини індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти має становити не менше як 25 відсотків від загального обсягу відповідної освітньої програми (не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання).

1.7 Перелік вибірових освітніх компонент рекомендується переглядати й оновлювати з урахуванням сучасних викликів, пропозицій здобувачів вищої освіти та інших представників стейкхолдерів.

2. ФОРМУВАННЯ ВИБІРКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

2.1 Вибіркові освітніх компоненти, спрямовані на поглиблення й вдосконалення компетентностей та програмних результатів стандартів вищої освіти, зазначаються у загально університетському Каталозі вибірових освітніх компонент (далі Каталог), який розміщується на сайті університету.

2.2. Каталог є систематизованим анотованим переліком освітніх компонент, які пропонуються кафедрами для формування вибіркової складової освітньої програми для відповідного рівня вищої освіти. У Каталозі зазначаються кількість кредитів, що відводиться на вивчення освітніх компоненти та семестр, в якому відбуватиметься підготовка за умови, що освітніх компонента буде обрана. Формування Каталогу має відповідати принципам альтернативності та студентоцентризму.

2.3 Каталог актуалізується з урахуванням сучасних викликів, пропозицій здобувачів вищої освіти та інших представників стейкхолдерів: зміст пропонованих освітніх компонент повинен враховувати вимоги до актуальності, наукоємності та практичної спрямованості.

2.4 Здобувачі самостійно обирають вибіркові освітні компоненти з Каталогу.

2.5 Здобувачі другого, третього рівня вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням декана факультету.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗДІЙСНЕННЯ ЗДОБУВАЧЕМ ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

3.1. Терміни проведення процедури вибору здобувачами освітніх компонент визначаються із необхідності своєчасного формування їх індивідуального навчального плану здобувача, планування та організації освітнього процесу (формування контингенту здобувачів у групах і потоках для планування навчального навантаження науково-педагогічних працівників), його методичного і кадрового забезпечення.

3.2. Здобувачі реалізують своє право вибору освітніх компонент в осінньому семестрі навчального року, який передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Для здобувачів, які навчаються за освітніми програмами, де вільний вибір заплановано у першому навчальному році, вибір організовується до початку семестру. Каталог та календарний графік проведення процедури вибору здобувачами освітніх компонент щороку затверджується розпорядженням Вченою радою університету.

3.3. Процедура вибору здобувачами освітніх компонент передбачає:

- Формування та/або актуалізація Каталогу освітніх компонент розміщується на сторінці університету.

- Презентація кафедрми освітніх компонент, ознайомлення здобувачів із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення вибіркових освітніх компонент в університеті.

- Ознайомлення здобувачів із переліком та змістом вибіркових освітніх компонент, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами. Інформацію про перелік та зміст вибіркових освітніх компонент здобувачі отримують шляхом ознайомлення з відповідними каталогами.

- Запис здобувачів на вивчення вибіркових освітніх компонент. Вибір освітніх компонент здійснюється шляхом написання заяви про вибір компоненти, яка розміщена на веб-сторінці Університету та передачі її в деканат (або відправка заяви на електронну пошту деканату). Заходи даного етапу організовуються деканатами факультетів спільно із гарантами освітніх програм, кураторами академічних груп.

- Опрацювання заяв здобувачів працівниками деканатів, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп на вивчення вибіркових освітніх компонент. За результатами даного етапу здобувачам, вибір яких не може бути задоволений з причин, визначених у пункті 4.2., повідомляється відповідна причина і пропонується зробити вибір з врахуванням обставин, що перешкоджають первинному вибору.

- Остаточне опрацювання деканатами результатів вибору здобувачами освітніх компонент, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористались правом вільного вибору (пункт 4.5), формування груп та потоків.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИВЧЕННЯ ОБРАНИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

4.1 Університет несе відповідальність за якість викладання і належне методичне забезпечення освітніх компонент, обраних здобувачами.

4.2 Здобувачеві може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір у наступних випадках:

– якщо кількість здобувачів, які обрали освітню компоненту, є меншою за встановлені в Університеті норми – 20 осіб. Обмеження, передбачені цим пунктом, не поширюються на ті випадки, коли певну освітню компоненту обрали всі здобувачі малокомплектної групи;

– навчальні групи для вивчення вибіркового освітніх компонент, пов'язаних із вивченням іноземної мови, використанням комп'ютерних класів, спеціальних лабораторій тощо, формуються за умови наявності не менше 20-ти здобувачів. Обмеження передбачені цим пунктом, не поширюються на ті випадки, коли певну освітню компоненту обрали всі здобувачі малокомплектної групи. Якщо на вивчення вибіркової освітньої компоненти записалось менше необхідної кількості здобувачів, то такі освітні компоненти вважаються не обраними, а здобувачам пропонується ознайомитись з переліком обраних освітніх компонент (зокрема, і з інших освітніх програм) і здійснити повторний вибір.

4.3 Обрані здобувачем освітні компоненти затверджуються деканом факультету, на якому він навчається, як складова ІНПЗ. Невиконання будь-якої з позицій ІНПЗ є академічною заборгованістю.

4.4 Зміна здобувачем з об'єктивних причин свого вибору після його затвердження можлива лише за письмовим дозволом декана факультету. Не допускається зміна обраних освітніх компонент після початку навчального семестру, в якому вони викладаються. Заява здобувача на внесення змін до вибіркової складової ІНПЗ подається до початку навчального року за умови, що здобувач не розпочав опанування вибіркової навчальної освітніх компоненти. Рішення про можливість задоволення заяви здобувача щодо внесення змін до ІНПЗ приймається деканом факультету. Внесені зміни не мають порушувати встановлені в Університеті вимоги щодо мінімальної чисельності здобувачів при формуванні груп на вивчення вибіркового освітніх компонент. Зміни, внесені до ІНПЗ, затверджуються деканом факультету.

4.5. Якщо здобувач у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору, то відповідні позиції його ІНПЗ визначаються за пропозицією випускової кафедри з урахуванням вибору інших здобувачів, які навчаються за цією освітньою програмою і затверджується розпорядженням декана факультету. Відмова здобувача виконувати сформований таким чином індивідуальний навчальний план є грубим порушенням, внаслідок чого здобувач відраховується з університету за невиконання навчального плану.

5. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Дане Положення діє з моменту його затвердження.

5.2. Доповнення та пропозиції щодо його вдосконалення розглядаються на засіданнях кафедр та факультетів, виносяться на розгляд та затвердження на Вченій раді Університету